

«Успех –COLD-8» ЖШС балабақшасы

2024 – 2025 оқу жылына педагог – психологтың
жылдық жоспары

Педагог-психолог:
Қызырбекова Б.Б.

Өскемен қ.2024-2025 оқу жылы

Бекітемін:

«Успех – СЕІД-8» ЖНІС

менгерушісі

Мамырбаева

«__» _____



Мамырбаева.

2024 ж.

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГТЫҢ 2024 – 2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Мақсаты: Білім беру ортасының барлық субъектілерінің жеке мүмкіндіктері мен ерекшеліктеріне сәйкес олардың толыққанды психикалық және тұлғалық дамуы үшін жағдай жасауға ықпал ету.

Міндеттері:

1. Балабақшадағы мектеп жасына дейінгі балалардың тұлғасын дамыту үшін оңтайлы жағдайлар жасай отырып, әр баланың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, олардың психологиялық денсаулығын нығайту.
2. Білім беру процесінің барлық қатысушыларына психологиялық ағарту және уақтылы психологиялық көмек көрсету.
3. Педагогикалық ұжым мен ата-аналардың мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту.

Жұмыстың негізгі бағыттары:

1. Диагностикалық
2. Түзету-дамытушылық
3. Кеңес беру
4. Ағарту және профилактикалық

Жұмыс формалары:

- бақылау
- әңгімелесу
- сауалнама
- дамытушы сабақтар
- семинар-практикумдар
- кеңестер

Санаты	Жұмыс мазмұны	Қолданылатын әдістемелер	Өткізу мерзімі
Психодиагностикалық қызмет			
Мектеп жасына дейінгі топтардағы балалармен жұмыс	Психосоциалдық жетілу дәрежесі (Дүниетаным)	С.А. Банковтың тест-әңгімесі	Қазан
	Психикалық дамудың жалпы деңгейі	Керн-Йирасиктің мектепке жетілу бағдарлама тесті	Қазан
	Мектепте оқуға дайындық	Д.Б. Элькониннің графикалық диктанты	Қазан
	Өзін-өзі бағалау	В.Г. Щурдың «Баспалдақ» әдістемесі	Қазан
	Есте сақтау	1. А.Р. Лурияның «Он сөз» әдістемесі; 2. «Суреттерді тап»	Қазан
	Ойлау	1. А.Н. Бернштейннің «Оқиғалар тізбегі»	Қазан
	Зейін	1.«Түзету сынамасы» (Бурдон тесті)	Қазан
	Қиял	1. Р.С. Немовтың «Бір нәрсені сыз» әдістемесі	Қазан
	Фонематикалық есту	1. Н.И. Гуткинаның «Дыбысты жасырынбақ» әдістемесі	Қазан
Ересек топтардағы балалармен жұмыс	Ойлау	1. Р.С. Немовтың «Абсурд суреттер» әдістемесі 2. «Мұнда не артық?» әдістемесі 3. «Контурды сызып шық» әдістемесі	Қараша
	Қабылдау	1. Р.С. Немовтың «Суреттерде қандай заттар жасырылған?» әдістемесі 2. «Бұл кім екенін таны» әдістемесі	Қараша

Ортаңғы топтардағы балалармен жұмыс	Зейін	1. Р.С. Немовтың «Тауып, сызып таста» әдістемесі 2. «Белгілерді қой» әдістемесі	Қараша
	Есте сақтау	1. Р.С. Немовтың «5 сөзді есте сақта» әдістемесі 2. «Суреттерді есте сақта» әдістемесі 3. «Пішінді таны» әдістемесі	Қараша
	Қиял	«Ойлап тап» әдістемесі	Қараша
	Балалардың балабақша жағдайына психологиялық бейімделуі	Балаларды бақылау	Қыркүйек - Мамыр
	Қабылдау	Р.С. Немовтың «Бұл суреттерде не жетіспейді?» әдістемесі	Сұраныс бойынша
	Зейін	«Көрнекі диктанты» әдістемесі	Сұраныс бойынша
	Қиял	Р.С. Немовтың «Бір нәрсені сыз» әдістемесі	Сұраныс бойынша
	Есте сақтау	«Маған елікте» әдістемесі	Сұраныс бойынша
	Ойлау	«Жыл мезгілдері» әдістемесі	Сұраныс бойынша
	Эмоциялық сала	«Эмоцияларды көрсет» әдістемесі	Сұраныс бойынша
	Коммуникативті сала	«Социометрия» әдістемесі	Сұраныс бойынша

	Тұлғалық сала	Ситуациялық мазасыздық тесті (Р.Темпл, М.Дорки, В.Амен)	Сұраныс бойынша
Ата-аналармен жұмыс		1.Ата-аналарға «Сіздің пікіріңіз» сауалнамасы 2.«Бала-ата-ана қарым-қатынасы» 3. Отбасын және ондағы баланың орнын әлеуметтанулық зерттеу	Қыркүйек
	Педагогтардың сауалнамадан өткіз	«Педагогикалық қызметке дайындық пен бейімделуді бағалау» сауалнамасы(В. Симонов, Ю. Дементьева) (жас педагогтар)	Қыркүйек
Педагогтармен жұмыс		«Ұжымдағы моральдық- психологиялық ахуал» (Л.Н. Лугошкіна)	Қыркүйек, Мамыр
		Жас маманның кәсіби қиындықтарын анықтау тесті (жас педагогтар	) Қазан
		«Педагогтың шығармашылық әлеуеті, оның қалыптасуы мен дамуы» (Л.Э. Уортмен) (жас педагогтар);	
	Педагогтарды сауалнама	Спилбергер- Ханиннің	Желтоқсан

		«Мазасыздық деңгейі» тесті (аттестатталатын педагогтар)	
		Педагог қызметкерлерді сауалнама	Мамыр (және сұраныс бойынша)
Түзету – дамыту бағыты бойынша			
Балалармен жұмыс	Мінез-құлық реакцияларын түзету	Жеке сабақтар	Сұраныс бойынша
	Бейімделу кезеңінде балаларды бақылау Жеке, шағын топтық сабақтар	Ойындар, жаттығулар	Қыркүйек, Қазан
	Ерекше білім беру қажеттіліктері (ЕБҚ) бар балалармен түзету сабақтары	Жеке сабақтар	Психологтың ЕББҚ бар балалармен жұмыс жоспарына сәйкес
	Танымдық процестері, мектепке оқу дайындығының компоненттері төмен балалармен жеке, шағын топтық дамыту сабақтары	Жаттығулар, ойындар	Желтоқсан – Сәуір
	Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру	Моториканы дамытуға арналған жаттығулар	Қыркүйек – Сәуір
	Жеке әңгімелер	Сауалнама нәтижелері бойынша	Қыркүйек – Мамыр
Педагогтармен жұмыс	«3 жас дағдарысымен қалай күресуге болады»	Әңгіме	Қыркүйек Наурыз
Ата-аналармен жұмыс	«Балабақшаға барамыз. «Бейімделу кезеңінің ерекшеліктері». Ата-аналарға «Баланың балабақшаға тезірек	Кеңес, жаднама	Қыркүйек, қазан

	бейімделуіне қалай көмектесуге болады?» деген жаднама дайындау		
Кеңес беру			
Педагогтармен жұмыс	Ересек және мектеп жасына дейінгі топтар тәрбиешілерімен эмоциональдық саланы диагностикалау нәтижелері бойынша жеке кеңестер	Балалардың эмоционалдық саласын диагностикалау нәтижелері Ұсыныстар	Жыл бойы
	Педагогтарға кеңес	Балалардың қоршаған ересектермен және балалармен пәндік-кеңістіктік ортада өзара әрекеттесуіндегі эмоционалдық әл-ауқатын құру»;	«Қыркүйек
		«Дұрыс психологиялық көңіл-күйді қамтамасыз ету – балалардың психологиялық денсаулығының кепілі»;	Қараша
		«Өзіңізге сенімділікті қалай дамытуға болады»;	Желтоқсан
		«Балалар қиялын дамытудың дәстүрлі емес тәсілдері»;	Қаңтар
		«Психологиялық сауықтыру және денсаулық»	Ақпан
		«Өз эмоцияларыңызды	Сәуір

		қалай бақылауға болады»;	
		«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыста психогимнастика»;	Ақпан
		«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен коррекциялық-дамытушы жұмыста дәстүрлі емес технологиялар» (жас педагогтар)	Сәуір
	Тәрбиешілерге арналған жеке кеңестер	Мектеп жасына дейінгі топтардағы балалардың мектепке дайындығының кейбір психологиялық аспектілері	Сұраныс бойынша
Ата-аналармен жұмыс	Топтық немесе жеке кеңестер	Балаларды оқыту, тәрбиелеу, дамыту мәселелері және жеке сұрақтар бойынша кеңестер	Сұраныс бойынша
	Әңгіме	Үлкен және мектепке дейінгі топтардағы балалардың интеллектуалдық, психикалық дамуы мен эмоционалдық саласын диагностикалау нәтижелері бойынша ата-аналарға арналған жеке кеңестер	Желтоқсан - Мамыр
	Әңгіме	«Баланың эмоционалдық әл-	Қыркүйек

		ауқаты – баланың жетістігінің кепілі»	
ПСИХОПРОФИЛАКТИКА ЖӘНЕ АҒАРТУ БАҒЫТЫ			
Педагогтармен жұмыс	Семинар-практикумдар	1. «Ұжым – бұл біз!»; 2. ««Балалардың жаман мінез-кұлқының себептері»; 3.«Жанжалдардың алдын алу» 4.«Шығармашылыққа мотивация»	Қыркүйек Қазан Қараша Желтоқсан
Ата-аналармен жұмыс	Жалпы ата-аналар жиналысы	1. Мектеп жасына дейінгі балалардың тәуелсіздігі мен бастамасын қалыптастырудың тиімді тәсілдері» 2.«Мектеп жасына дейінгі балаларды адамгершілік-патриоттық тәрбиелеудің құралы ретінде еңбексүйгіштікке тәрбиелеу»	Желтоқсан Қаңтар
Психолог бұрышы	Стендтерді ресімдеу	1. «Баланың балабақшаға тез бейімделуіне қалай көмектесуге болады?»; 2. «3 жас дағдарысымен қалай күресуге болады?» (ортаңғы топтар); 3. «Балалардың истерикасы» 4. «Баланы қалай тәрбиелеуге болады?»; 5. «Балалардың манипуляциясына қалай қарсы тұруға болады?»	· Қыркүйек · Қазан Қараша Желтоқсан

		6. «Баланың стандартты емес ойлауын қалай дамытуға болады?»	Қаңтар
		7. «Отбасылық қарым-қатынас стилі және баланың эмоционалдық әл-ауқаты»	Ақпан
		8. «Балаларға сүйіспеншілікті қалай дұрыс беруге болады»	Наурыз
		9. «Ертегі арқылы бала тәрбиелеу»	
		10. «Мейірімді және жанашыр баланы қалай тәрбиелеуге болады»;	Сәуір
		11. «Балалар ойындары – байыпты іс»	Мамыр
		12. «Балалардың мектепке психологиялық дайындығы»	

Педагог – психолог:



Қызырбекова Б.Б