

«Успех –COLD-8» ЖШС балабақшасы

2025 – 2026 оқу жылына педагог – психологтың
жылдық жоспары

Педагог-психолог:
Қызырбекова Б.Б.

Өскемен қ.2025-2026 оқу жылы

Бекітемін:
«Успех – COED-8» ЖНҚС
менгерушісі
 А. Т. Мамырбаева.
« ____ » _____ 2023 ж



ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГТЫҢ 2025 – 2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Мақсаты: Білім беру ортасының барлық субъектілерінің жеке мүмкіндіктері мен ерекшеліктеріне сәйкес олардың толыққанды психикалық және тұлғалық дамуы үшін жағдай жасауға ықпал ету.

Міндеттері:

1. Балабақшадағы мектеп жасына дейінгі балалардың тұлғасын дамыту үшін оңтайлы жағдайлар жасай отырып, әр баланың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, олардың психологиялық денсаулығын нығайту.
2. Білім беру процесінің барлық қатысушыларына психологиялық ағарту және уақтылы психологиялық көмек көрсету.
3. Педагогикалық ұжым мен ата-аналардың мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту.

Жұмыстың негізгі бағыттары:

1. Диагностикалық
2. Түзету-дамытушылық
3. Кеңес беру
4. Ағарту және профилактикалық

Жұмыс формалары:

- бақылау
- әңгімелесу
- сауалнама
- дамытушы сабақтар
- семинар-практикумдар
- кеңестер

Санаты	Жұмыс мазмұны	Қолданылатын әдістемелер	Өткізу мерзімі
Психодиагностикалық қызмет			
Мектеп жасына дейінгі топтардағы балалармен жұмыс	Психосоциалдық жетілу дәрежесі (Дүниетаным)	С.А. Банковтың тест-әңгімесі	Қазан
	Психикалық дамудың жалпы деңгейі	Керн-Йирасиктің мектепке жетілу бағдарлама тесті	Қазан
	Мектепте оқуға дайындық	Д.Б. Элькониннің графикалық диктанты	Қазан
	Өзін-өзі бағалау	В.Г. Щурдың «Баспалдақ» әдістемесі	Қазан
	Есте сақтау	1. А.Р. Лурияның «Он сөз» әдістемесі; 2. «Суреттерді тап»	Қазан
	Ойлау	А.Н. Бернштейннің «Оқиғалар тізбегі»	Қазан
	Зейін	«Түзету сынамасы» (Бурдон тесті)	Қазан
	Қиял	Р.С. Немовтың «Бір нәрсені сыз» әдістемесі	Қазан
	Фонематикалық есту	Н.И. Гуткинаның «Дыбысты жасырынбақ» әдістемесі	Қазан
Ересек топтардағы балалармен жұмыс	Ойлау	1. Р.С. Немовтың «Абсурд суреттер» әдістемесі 2. «Мұнда не артық?» әдістемесі 3. «Контурды сызып шық» әдістемесі	Қараша
	Қабылдау	1. Р.С. Немовтың «Суреттерде қандай заттар	Қараша

Ортаңғы топтардағы балалармен жұмыс		жасырылған?» әдістемесі 2. «Бұл кім екенін таны» әдістемесі	
	Зейін	1. Р.С. Немовтың «Тауып, сызып таста» әдістемесі 2. «Белгілерді қой» әдістемесі	Қараша
	Есте сақтау	1. Р.С. Немовтың «Сурет бойынша есте сақта» әдістемесі 2. «Суреттерді есте сақта» әдістемесі 3. «Пішінді таны» әдістемесі	Қараша
	Қиял	1. «Ойлап тап» әдістемесі Эмоциялық сала 1. В.М. Минаеваның «Эмоцияларды көрсет» әдістемесі 2. Р.С. Немовтың «Кактус» әдістемесі	Қараша
	Коммуникативті сала	1. С.В. Валееваның «Паровозик» әдістемесі	Қараша
	Тұлғалық сала	1. В.Г. Щурдың «Баспалдақ» әдістемесі 2. Р.Темпл, М.Дорки, В.Аменнің «Ситуациялық мазасыздық тесті»	Қараша
	Балалардың балабақша жағдайына психологиялық бейімделуі	Балаларды бақылау	Қыркүйек - Мамыр

Кіші топ балаларымен жұмыс	Қабылдау	Р.С. Немовтың «Бұл суреттерде не жетіспейді?» әдістемесі	Сұраныс бойынша
	Зейін	«Көру диктанты» әдістемесі	Сұраныс бойынша
	Қиял	Р.С. Немовтың «Бір нәрсені сыз» әдістемесі	Сұраныс бойынша
	Есте сақтау	«Маған елікте» әдістемесі	Сұраныс бойынша
	Ойлау	«Жыл мезгілдері» әдістемесі	Сұраныс бойынша
	Эмоциялық сала	«Эмоцияларды көрсет» әдістемесі	Сұраныс бойынша
	Коммуникативті сала	«Социометрия» әдістемесі	Сұраныс бойынша
	Тұлғалық сала	Ситуациялық мазасыздық тесті (Р.Темпл, М.Дорки, В.Амен)	Сұраныс бойынша
	Ортаңғы топтардағы отбасылық микроклиматты зерттеу	В.К. Лосева, Г.Т. Хоментукастың «Менің отбасым» тесті	Сұраныс бойынша
	Балабақша жағдайында балалардың психологиялық бейімделуі	Балаларды бақылау карталары	Қыркүйек-Мамыр
	Ұжымдық жалпы жиналыс	1. «Ұжымдағы моральдық-психологиялық ахуал» (Сауалнама нәтижелері)	Қыркүйек, Қазан
		«Жас педагогтардың қызметіне психологиялық-әдістемелік	Қаңтар

Педагогтармен жұмыс

		сүйемелдеу туралы»	
	Жиналыс	1. Ұжымдағы психологиялық сипаттағы мәселелер (сауалнама нәтижелері)	Қыркүйек
		2. Танымдық процестердің кіріспе диагностикасының нәтижелері	Қазан
		3. Мамандардың жеке, түзету көмегіне мұқтаж балалар тізімін бекіту	Қазан
		4. ПМПК анықтамалары бар балалар тізімі (диагностдар, балалармен түзету жұмыс жоспары)	Қазан
		5. Медициналық-психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу алатын балалармен түзету-дамыту жұмысының диагностика нәтижелері мен динамикасын талдау (Мамандар есебі)	Қаңтар
		6. ПМПК анықтамалары бар балалар туралы есеп	Мамыр

		7. «Педагог-психологтың 2025-2026 оқу жылындағы қызметі туралы» есеп	Мамыр
	Ата-аналармен жұмыс	Ата-аналарға «Сіздің пікіріңіз» сауалнамасы «Бала-ата-ана қарым-қатынасы»	Қыркүйек
	Педагогтармен жұмыс	«Педагогикалық қызметке дайындық пен бейімделуді бағалау» сауалнамасы(В. Симонов, Ю. Дементьева) (жас педагогтар)	Қыркүйек
		«Ұжымдағы моральдық-психологиялық ахуал» (Л.Н. Лутошкина)	Қыркүйек, Мамыр
		Жас маманның кәсіби қиындықтарын анықтау тесті (жас педагогтар)	Қазан
		«Педагогтың шығармашылық әлеуеті, оның қалыптасуы мен дамуы» (Л.Э. Уортмен) (жас педагогтар);	
	Педагогтарды сауалнама	Спилбергер-Ханиннің «Мазасыздық деңгейі» тесті (аттестатталатын педагогтар)	Желтоқсан

		Педагог қызметкерлерді сауалнама	Мамыр (және сұраныс бойынша)
Түзету – дамыту бағыты бойынша			
Балалармен жұмыс	Мінез-құлық реакцияларын түзету	Жеке сабақтар	Сұраныс бойынша
	Бейімделу кезеңінде балаларды бақылау Жеке, шағын топтық сабақтар	Ойындар, жаттығулар	Қыркүйек, Қазан
	Ерекше білім беру қажеттіліктері (ЕБҚ) бар балалармен түзету сабақтары	Жеке сабақтар	Психологтың ЕББҚ бар балалармен жұмыс жоспарына сәйкес
	Танымдық процестері, мектепке оқу дайындығының компоненттері төмен балалармен жеке, шағын топтық дамыту сабақтары	Жаттығулар, ойындар	Желтоқсан – Сәуір
	Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру	Моториканы дамытуға арналған жаттығулар	Қыркүйек – Сәуір
Педагогтармен жұмыс	Жеке әңгімелер	Сауалнама нәтижелері бойынша	Қыркүйек – Мамыр
	Ата-аналармен жұмыс «3 жас дағдарысымен қалай күресуге болады»	Әңгіме	Қыркүйек Наурыз
	«Балабақшаға барамыз. «Бейімделу кезеңінің ерекшеліктері». Ата- аналарға «Баланың балабақшаға тезірек бейімделуіне қалай көмектесуге болады?»	Кеңес	Қыркүйек, қазан

	деген жаднама дайындау		
Кеңес беру			
Педагогтармен жұмыс	Топтық немесе жеке кеңестер -	-Балалардың жеке тұлғасының даму ерекшеліктері, тәрбие мен оқыту мәселелері -Мектеп жасына дейінгі топтардағы балалардың мектепке дайындығының кейбір психологиялық аспектілері	Жыл бойы
Ата-аналармен жұмыс	Топтық немесе жеке кеңестер	Оқыту, тәрбиелеу, дамыту мәселелері және жеке сұрақтар бойынша кеңестер	Сұраныс бойынша
	Ата-аналарға арналған жеке кеңестер Әңгіме	Үлкен және мектепке дейінгі топтардағы балалардың интеллектуалдық, психикалық дамуы мен эмоционалдық саласын диагностикалау нәтижелері бойынша	Желтоқсан - Мамыр
ПСИХОПРОФИЛАКТИКА ЖӘНЕ АҒАРТУ БАҒЫТЫ			
Педагогтармен жұмыс	Семинар-практикумдар	1. «Біз бір командамыз!»; 2. «Мектеп жасына дейінгі балалардың мінез-құлқын бұзуды түзету тәсілдері»; 3.«Балабақшадағы буллингтің	Қыркүйек Қазан Қараша

		(қорлаудың) алдын алу»; 4. «Педагогтардың эмоционалдық күйзелісінің алдын алу»	Желтоқсан
Ата-аналармен жұмыс	1. Дөңгелек үстел	1. «Біз біргеміз!» (ЕБҚ бар балалардың ата- аналары)	Желтоқсан
	2. Стендтерді ресімдеу	«3 жас дағдарысымен қалай күресуге болады?» (ортаңғы топтар); · «Балалар әңгімелері» · «Баланың эмоционалдық әл- ауқаты — баланың табысының кепілі»; · «Баланы мінез- құлқын басқаруға қалай үйрету керек» · «Баланы ойнауға үйретпеңіз, онымен бірге ойнаңыз!»; · «Сүйіспеншілік пен қатаңдықта өлшем керек»; · «Балалардың эмоционалдық интеллектін дамыту тәсілдері»; · «Балалардағы зейінсіздік пен ұмытшақтықты қалай жеңуге болады»; · «Ұялшақ балаларға қалай	· Қыркүйек
			· Қараша · Қазан · Қараша · Желтоқсан · Қаңтар · Ақпан · Наурыз

		көмектесуге болады»; · «Ата-аналарға арналған 10 болмайды!»; · «Болашақ бірінші сынып оқушысының психологиялық портреті»	· Сәуір · Мамыр
--	--	--	--

Педагог – психолог:

Қызырбекова Б.Б