



«Успех GOLD-8» ЖШС

А.Мамырбаева

2023 жыл

Жылдық жоспар 2023 жылы «28» тамыздағы
№1 педагогикалық кеңесте бекітілді

**«Успех GOLD-8» ЖШС
2023-2024 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары**

Өскемен қаласы
2023-2024 оқу жылы.

Мазмұны

- 1. Мектепке дейінгі мекемедегі іс-әрекеттің нормативтік- құқықтық негізі**
- 2. 2022-2023 оқу жылына есеп**
- 3. 2023-2024 оқу жылына қойылатын жылдық міндеттер**
- 4. 2023-2024 оқу жылында оқу- тәрбиелеу үдерісін ұйымдастыруға қолданылатын бағдарлама**

I. Ақпараттық анықтама

Жалпы мәлімет (мектепке дейінгі ұйым туралы)
Талдау (2022-2023 оқу жылында атқарылған жұмыстар туралы мәлімет)
Кесте(жұмыс жоспары)

II. Салауатты өмір салтын ұйымдастыру

- денсаулық күндері (ДК)
- Дене шынықтыру сауық кештері (ДШСК)
- Дене шынықтыру мерекелері (ДШМ)
- жүйелі пайдалы тамақтануды ұйымдастыру (ЖПТ)
- медициналық-педагогикалық бақылау(МПБ)

III. Педагогикалық кадрлармен жұмыс

- Педагогтерді аттестаттаудан өткізу (ПА)
- Біліктілікті арттыру (БА)
- Жас мамандармен жұмыс (ЖМЖ)
- Әдістемелік бірлестік жұмысы (ӘБЖ)
- Педагогтарға арналған кеңестер (ПАК)
- Әдістемелік кабинеттің жұмысы (ӘКЖ)
- Озық педагогикалық тәжірибесі (ОПТ)

IV. Білім беру процесін ұйымдастыру

- Білім беру процесінің ашық көрсетілімдері (АК)
- Педагогикалық кеңестер (ПК)
- Өндірістік кеңес (ӨК)
- Меңгеруші жанындағы кеңес (МЖК)
- Семинарлар (практикалық, теориялық) (СПТ)
- Ертеңгіліктер, мерекеліктер (ЕМ)
- Байқаулар, Көрмелер (БК)
- Қауіпсіздік мектебінің жұмыс жоспары (ҚМЖЖ)
- Тақырыптық сабақтар (ТС)

V. Әлеуметпен жұмыс

Ата-аналар жиналысы (**АЖ**)

- Ата аналарға арналған кеңестер пункт жұмысы (ПЖ)
- Ата-аналармен бірлескен шаралар (АШ)
- Басқа әлеуметтік институттармен серіктестік
- Әкімшілік-шаруашалақ қызмет (ӘШ)

VI. Бақылау және басшылық

I бөлім.

**«Асыл бесік» балабақшасының 2023-2024 оқу жылына арналған оқу – тәрбие жұмысына жоспар
Балабақша оқу –тәрбие жұмысы 2023-2024 оқу жылында төмендегі құжаттарды басшылыққа алды**

Мектепке дейінгі ұйымды нормативтік құқықтық қамтамасыз ету

№	Құжаттың атауы	Құжаттардан нұсқаулар
1.	«Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы. Заңы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319	30-бап. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту 1. Алты жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу отбасында немесе бір жастан бастап мектеп жасына жеткенге дейін мектепке дейінгі ұйымдарда жүзеге асырылады. Ерекше білім берілуіне қажеттіліктері бар балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы және ұсынымдары ескеріле отырып, мектеп жасына жеткенге дейін мектепке дейінгі ұйымдарда жүзеге асырылады 2. Мектепке дейінгі оқыту балаларды мектепте оқытуға мектепалды даярлық түрінде бес жастан бастап жүзеге асырылады. Мектепалды даярлық міндетті және отбасында, мектепке дейінгі ұйымдарда, жалпы білім беретін мектептердің, лицейлердің және гимназиялардың мектепалды сыныптарында жүзеге асырылады. Мемлекеттік білім беру ұйымдарындағы мектепалды даярлық тегін болып табылады.
2.	«Қазақстан Республикасындағы тіл туралы»	Осы Заң Қазақстан Республикасында тілдердің қолданылуының құқықтық негіздерін, мемлекеттің оларды оқып-үйрену мен дамыту үшін жағдай

	1997 ж. 11 шілдедегі № 151-І Қазақстан Республикасының Заңы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z970000151	жасау жөніндегі міндеттерін белгілейді, Қазақстан Республикасында қолданылатын барлық тілге бірдей құрметпен қарауды қамтамасыз етеді.
3.	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы N 345 Заңы. (23.11.2010 № 354-IV ҚРЗ өзгерістермен). https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345	Осы Заң балаларды қоғамдағы толымды өмірге даярлау, олардың қоғамдық мәні бар және шығармашылық белсенділігін дамыту, әлемдік өркениеттің жалпы адамзатқа тән құндылықтары негізінде оларды жоғары имандылық қасиеттерге, елжандылық пен азаматтыққа тәрбиелеу, олардың бойында ұлттық сана-сезімді қалыптастыру принциптерінің басымдығына сүйеніп, баланың Қазақстан Республикасының Конституциясында кепілдік берілген негізгі құқықтары мен заңды мүдделерін іске асыруға байланысты туындайтын қатынастарды реттейді.
4.	«Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 21 шілдедегі N 306 Заңы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306	Осы Заң ойыншықтар қауіпсіздігі мәселелері жөніндегі талаптарды айқындау, белгілеу, қолдану, орындау және бақылау жөніндегі қоғамдық қатынастарды реттейді. Ойыншықтарға қолдануға және орындауға міндетті бірыңғай талаптарды белгілейді.
5.	«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI ҚРЗ. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293	Осы Заң педагог мәртебесін айқындайды, педагогтің құқықтарын, әлеуметтік кепілдіктерін және шектеулерін, міндеттері мен жауапкершілігін белгілейді.
6.	Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі Қазақстан Республикасының Кодексі 2015 жылғы 23 қарашадағы № 414-V ҚРЗ (2016 жылғы 6 сәуірдегі № 483-V ҚРЗ өзгерістермен). https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1500000414	Кодекс қызметкерлер мен жұмыс берушілер арасындағы еңбек қатынастарын реттейді, еңбек шарты тараптарының құқықтары мен міндеттерін, еңбек жағдайларын белгілеу және өзгерту тәртібін, кепілдіктер мен өтемақыларды, көтермелеу және өндіріп алу шараларын, сондай-ақ еңбек құқығының басқа да мәселелерін айқындайтын нормаларды қамтиды.

7.	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 4 маусымдағы № 258 Конституциялық Заңы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000258_	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін пайдалану тәртібі айқындалған.
8.	«Мемлекеттік-жекешелік әріптестік туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 2015 жылғы 31 қазандағы № 379-V ҚРЗ. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1500000379	Осы Заң мемлекеттік-жекешелік әріптестіктің құқықтық жағдайларын, оның жүзеге асырылу тәсілдерін айқындайды және мемлекеттік-жекешелік әріптестік жобасын дайындау мен іске асыру, мемлекеттік-жекешелік әріптестік шартын жасасу, орындау және тоқтату процесінде туындайтын қоғамдық қатынастарды реттейді.
9.	«Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 11 шілдедегі N 343 Заңы.	Осы Заң кемтар балаларды әлеуметтік, медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдаудың нысандары мен әдістерін айқындайды, дамуында кемістігі бар балаларға көмек көрсетудің тиімді жүйесін жасауға, оларды тәрбиелеу, оқыту, еңбекке және кәсіби даярлау ісімен байланысты проблемаларды шешуге, балалар мүгедектігінің алдын алуға бағытталған.
10.	Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 21 шілдедегі № 224 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300033166	Мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда штат саны мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгілік штаттарына сәйкес белгіленеді. Педагогтердің штаттық кестесі мен тарифтеуі мектепке дейінгі ұйымдардың ресми сайттарында орналастырылады.
11.	«Білімді ұлт» сапалы білім беру» ұлттық жобасын бекіту туралы» Қазақстан	Жобаның негізгі бағыты мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың қолжетімділігі мен сапасын қамтамасыз ету болып табылады. Баланың

	Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 Қаулысы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000726	жайлы және қауіпсіз болуын қамтамасыз ететін инфрақұрылым құру, меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығы мен түрлеріне қарамастан, мектепке дейінгі ұйымда балалардың инклюзивтілігін, даралығы мен ерекшеліктерін қолдауды қамтамасыз ететін білім беру кеңістігін құру.
12.	«Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы № 137 қаулысы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137	Модельде дені сау, тәуелсіз, ізденімпаз, коммуникативті, сыни тұрғыдан ойлайтын балаларды қалыптастыру мен әлеуметтендіруді көздейтін тәрбие мен оқыту жүйесін трансформациялау арқылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамытудың бағыты мен принциптері анықталған.
13.	«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 қаулысы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2300000249	Тең бастапқы мүмкіндіктер жасау. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға қолжетімділікті кеңейту. Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарындағы мазмұнды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңа моделі шеңберінде жаңғырту. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласын көшбасшылық негізінде басқару тиімділігін арттыру.

14.	«Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329	Мектепке дейінгі ұйымдардың қызмет тәртібі мен міндеттерін, жас топтарының толымдылығын және т. б. анықтайды.
15.	«Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы № 254 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 18 қарашадағы № 464 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200030643#z4	Қағидалар меншік түріне, нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, мемлекеттік білім беру тапсырысы бар мектепке дейінгі ұйымдарға мектеп жасына дейінгі балаларды бос орындарға қабылдау (кезекке қою, жолдама беру, құжаттарды қабылдау, мектепке дейінгі ұйымға қабылдау) тәртібін айқындайды.
16.	«Білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы БҒМ 2013	Білім беру ұйымдарының түрлерін тиісті үлгілері бойынша анықтайды: бөбекжай, балабақша, отбасылық бөбекжай, санаториялық бөбекжай, «бөбекжай-балабақша-мектеп» кешені, мектепке дейінгі шағын орталық.

	жылғы 22 ақпандағы № 50 Бұйрығына өзгертулер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР БҒМ Министрі м.а. 2016 жылғы 29 желтоқсандағы №726 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1300008390	
17.	«Білім беру мониторингін жүзеге асыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 12 қарашадағы № 459 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100025925	Білім беру мониторингін жүзеге асыру тәртібін айқындайды.
18.	«Білім беру мониторингінің шеңберінде әкімшілік деректер нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 сәуірдегі № 103 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300032334#z100	Мектепке дейінгі ұйымдар әкімшілік деректерді жыл сайын нысандарда белгіленген мерзімдерде электрондық форматта сапалы, дұрыс және уақтылы ұсынылуын қамтамасыз етеді.
19.	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-	Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын анықтайды. Үлгілік оқу бағдарламаларының мазмұны оқытудың күтілетін нәтижелері нысанында ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізуге, жас балаларда қимылды, коммуникативтік, когнитивтік, шығармашылық, әлеуметтік білім мен дағдыларды қалыптастыруға және тәрбиелеу мен оқыту үшін психологиялық-педагогикалық жағдайлар жасауға

	ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029031	бағытталған. Бір жастан бес жасқа дейінгі балалар үшін оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарды айқындайды және денсаулық сақтау, коммуникативтік, тілдік, когнитивтік, шығармашылық және әлеуметтік дағдылар саласында туғаннан бастап 1 сыныпқа түскенге дейінгі балалар үшін жасына сәйкес дағдыларды нақтылайды.
20.	«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 Бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275	Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі бөбек жасындағы (1-2 жас) және мектеп жасына дейінгі балаларға (3-5 жас) арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларында айқындалады. Мектепке дейінгі білім берудің вариативті оқу жоспарларын әзірлеу кезінде тәрбиеленушілердің жасын, психофизиологиялық мүмкіндіктері мен ерекшеліктерін ескере отырып, тәрбиеленушілерге арналған оқу жүктемесінің максималды көлемі сақталады.
21.	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ министрі м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200030183#z3	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұны Үлгілік оқу жоспарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандартына сәйкес мыналарды қамтиды: 1) тәрбие-білім беру процесінің міндеттерін іске асыру; 2) ұйымдастырылған іс-әрекеттің мазмұны; 3) білім беру қызметін тиімді интеграциялау; 4) тәрбие мен оқытудың сабақтастығы, үздіксіздігі қағидаттарын қамтамасыз ету; 5) ұйымдастырылған іс-әрекеттің күтілетін нәтижелері.
22.	«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың	Педагогтер құжаттарды қағаз немесе электрондық (білім беру ұйымы электрондық жүйеге қосылған кезде) форматта толтырады. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының және мектептердің (лицейлердің, гимназиялардың) мектепалды сыныптарының педагогтері,

	нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029326#z3	тәрбиеші қазақ тілі мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) жөніндегі нұсқаушымен, музыкалық жетекшімен бірлесіп: 1) оқу жылы басталғанға дейін бір рет Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспарын әзірлейді; 2) апта сайын тәрбие-білім беру процесінің циклограммасын жасайды; 3) оқу жылының басында бір рет баланың оқу жылына арналған жеке даму картасын әзірлейді және диагностиканың (бастапқы, аралық, қорытынды бақылау) нәтижелері бойынша жеке даму картасына өзгерістер енгізеді.
23.	«Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200031053	Білім беру ұйымдарын бағалау Өлшемшарттары білім беру ұйымдарының білім беру қызметін өзін-өзі бағалауды жүзеге асыру кезінде оларды пайдалану мақсатында «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 21-2) тармақшасына сәйкес әзірленді. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес мемлекеттік аттестаттау болып табылмайтын білім беру ұйымдарын жыл сайынғы бағалау оқу нәтижелеріне бағалау жүргізбей өткізіледі, сонымен қатар білім алушылардың қорытынды аттестаттауын ескере отырып, бағаланатын кезең толық оқу жылы болып табылады
24.	«Міндетті медициналық қарап-тексерулерге жататын адамдардың нысаналы топтарын, сондай-ақ оларды жүргізу тәртібі мен мерзімділігін, зертханалық және функционалдық зерттеулердің көлемін, медициналық қарсы көрсетілімдерді, зиянды және (немесе) қауіпті өндірістік факторлардың,	Міндетті медициналық қарап-тексеруге жататын адамдардың нысаналы топтары, зертханалық және функционалдық зерттеулердің көлемі.

	жұмысқа орналасқан кезде орындау кезінде міндетті алдын ала медициналық қарап-тексерулер және мерзімдік міндетті медициналық қарап-тексерулер жүргізілетін кәсіптер мен жұмыстардың тізбесін және «Алдын ала міндетті медициналық қарап-тексерулерден өткізу» мемлекеттік қызметін көрсету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің м.а. 2020 жылғы 15 қазандағы № ҚР ДСМ-131/2020 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000021443	
25.	«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469	Баланың өмірі мен денсаулығын, баланың физикалық, эмоционалдық және психикалық дамуын қорғау жөніндегі жұмысты қамтамасыз ету.
26.	«Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22	Мектепке дейінгі ұйымдарды жабдықтармен және жиһазбен жабдықтау нормалары анықталды.

	қаңтардағы № 70 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 7 маусымдағы № 265 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/G22H0000265#2	
27.	«Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға, орта білім беруге, балаларға қосымша білім беруге және техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 381 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029323	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру тәртібін айқындайды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға мемлекеттік білім беру тапсырысы меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына, типтері мен түрлеріне қарамастан мектепке дейінгі ұйымдарда орналастырылады.
28.	Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708/	Мектепке дейінгі ұйымдарда қолдануға арналған оқу-әдістемелік кешендердің тізімі анықталды.

	links	
29.	«Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 95 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 қазандағы № 415 бұйрығы.	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру, өткізу тәртібін, сондай-ақ олардың қызметін курстан кейінгі сүйемелдеуді ұйымдастыру, өткізу тәртібін айқындайды. Білім беру ұйымы жыл сайын: 1) педагогтердің біліктілігін арттырудың перспективалық даму жоспарын жасайды және өтінім дайындайды. 2) 1 (бірінші) маусымға дейін: облыстың, республикалық маңызы бар қалалардың, астананың, аудандардың (облыстық маңызы бар қалалардың) тиісті білім беруді басқару органдарына (бұдан әрі – Білім беруді басқару органдары) педагогтерді курстарға жіберу туралы өтінімді дайындайды.
30.	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгерістер	Педагогтерді аттестаттау және педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растау) тәртібін айқындайды. Педагогтерді аттестаттау «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 15-бабының 1-тармағы 3) тармақшасына сәйкес бес жылда бір реттен сиретпей өткізіледі. Білім беру ұйымдарының басшылары: атқаратын лауазымына сәйкестігін растау үшін Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңының 44-бабының 5-тармағына сәйкес үш жылда бір рет аттестаттаудан өтеді.

	енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 желтоқсандағы № 533 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200031490#z10	
31.	«Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200026513	Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру тәртібін айқындайды.
32.	«Азаматтық қызметшілерге, мемлекеттік бюджет қаражаты есебінен ұсталатын ұйымдардың қызметкерлеріне, қазыналық кәсіпорындардың қызметкерлеріне еңбекақы төлеу жүйесі туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2015 жылғы 31 желтоқсандағы № 1193 қаулысы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P1500001193	Лауазымдық жалақыны есептеу үшін қолданылатын коэффициенттер анықталған.
33.	«Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің террористік тұрғыдан осал объектілері мен білім және ғылым саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты	Объектілердің терроризмге қарсы қауіпсіздігін мекеменің бірінші басшысы ұйымдастырады. Басшының бұйрығымен объектінің антитеррорлық қауіпсіздігі шараларының орындалуын қамтамасыз ететін тұлға анықталады. Объект басшысы тиісті бұйрық шығарады, функциясы лауазымдық міндеттеріне енгізіледі.

	бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы № 117 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200027414	
34.	«Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтауға стандарттарды және оларға қойылатын талаптарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы № 49 және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы № 32 бірлескен бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтандыруға қойылатын талаптар, мемлекеттік мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында белгіленетін бейнесигналды беру үшін жабдықтар мен байланыс желілеріне қойылатын стандарттар мен талаптар айқындалған.
35.	«Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 31 наурыздағы № 121 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200027394#2	Білім беру ұйымдары педагогтерінің лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары: - білім беру ұйымдарындағы олардың орны мен рөлін айқындайтын құрылымдық бөлімшелер туралы ережелерді жасауға; - педагогтердің міндеттерін, құқықтары мен жауапкершілігін бекітетін лауазымдық нұсқаулықтарды әзірлеуге; - кадрларды іріктеу және орналастыру, олардың дұрыс пайдаланылуын бақылауды жүргізуге; - білім беру ұйымдарының педагогтеріне біліктілік санаттарын беру (растау) рәсімін өткізуге негіз болады.
36.	Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы.

	сыныптарында 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хат. «Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылады.	
--	--	--

2. Балабақша жөніндегі жалпы мағлұмат

Мектепке дейінгі мекеменің атауы	ШҚО, Өскемен қаласы, Қ.Сәтбаев даңғылы 20/1 Телефон / факс 8(7232) 701-703 Пошта: asyl_besik@mail.ru «Успех GOLD-8» ЖШС
Бөбекжайдың құрылған жылы	2018ж.
Мекеменің жұмыс уақыты	Дүйсенбі – жұма Сағат 07:00-19:00 дейін
Мектепке дейінгі мекеменің материалдық базасы	Ойыншықтар, дидактикалық материалдар, тұрмыстық заттар
Қай жылдан бастап жұмыс істейді, лицензия №, қай күннен, кім берді	22.01.2018ж
Бөбекжай директоры	Акажанова Шарбан Жаксыханқызы

Балаларды тәрбиелеу мен оқыту үрдісі ҚР Білім және Ғылым Министрлігімен бекітілген бағдарламалары арқылы жүзеге асырылады.

Сонымен қатар педагогтар қосымша бағдарламаларды, авторлық бағдарламаларды пайдаланады. Барлық топтар мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту стандартымен қамтамасыз етілген.

2022-2023 оқу жылына талдау

Балабақшада барлығы 10 топ бар. Оқу-тәрбие қызметі қазақ тілінде өтеді

Топтардың атауы және әр топқа бекітілген тәрбиешілер

№ р/с	Топтың атауы	Жас ерекшелігі	Топ	Бала саны	Тәрбиешілер
1	Балдырған	5-6	МАД	35 бала	Мергенова А.Р; Муратова Б.К
2	Бәйтерек	5-6	МАД	35 бала	Сағымбаева Ж.Т; Разханова Ж.Б
3	Күншуақ	4-5	Ересек	35 бала	Рахметова А.О; Аренова Ж.С
4	Құлыншақ	4-5	Ересек	35 бала	Батырбаева А.Е; Курымбаева С.Д
5	Балауса	3-4	Ересек	35 бала	Базарханова Ф.А; Жәнібекова А.Ж
6	Балбөбек	3-4	Орта	35 бала	Зиядабек М; Айнұкатова Д
7	Балапан	3-4	Орта	35 бала	Тилейхан К; Мұхатова Ж.С
8	Еркетай	2-3	Кіші	35 бала	Кенжалова Д; Уранова М
9	Бүлдіршін	2-3	Кіші	35 бала	Сымат Н; Акмжанова А
10	Ботақан	2-3	Кіші	35 бала	Манатова Қ.М; Қонжабаева Л.Б

3. 2022-2023 оқу жылының мақсаты:

XXI ғасыр дағдыларын меңгерген азаматты тәрбиелеу мен оқыту барысында индикаторды тиімді қолдану, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы мемлекеттік саясат педагог кәсібінің кәсіби құзыреттілігі мен беделін арттыру, Үлгілік оқу бағдарлама бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттерді ұйымдастыру бойынша педагогтарға әдістемелік көмек көрсету.

Бөбекжайдың басымдылық бағыты:

Озат педагогтардың жұмысын насихаттау, педагогикалық қызметкерлерді атқаратын лауазымына және біліктілік санатына сәйкес аттестаттаудан өткізу, педагогтардың өздігінен білім алуына қолайлы жағдай жасау. Вариативтік компонент жұмыстарын жандандыру. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың дамытудың жаңа моделін іске асыру: мазмұнды сапаны жаңғырту.

Жылдық міндеттер:

1. Балалардың физиологиялық және психологиялық денсаулығын, оның ішінде олардың эмоционалды саулығын қорғау және нығайту.
2. Мектепке дейінгі балалық шақта әр баланың толық дамуы үшін тең мүмкіндіктерді қамтамасыз ету балалардың жасына және жеке ерекшеліктері мен бейімділігіне сәйкес олардың дамуына қолайлы жағдайлар жасау.

3. Балалардың жеке басының жалпы мәдениетін, оның ішінде салауатты өмір салты құндылықтарын қалыптастыру, олардың әлеуметтік, адамгершілік, эстетикалық, зияткерлік, физиологиялық қасиеттерін, бастамашылдығын, дербестігін, жауапкершілігін дамыту, оқу қызметінің алғышарттарын қалыптастыру.
4. Отбасын психологиялық-педагогикалық қолдауды қамтамасыз ету және ата-аналардың (заңды өкілдердің) балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, білім беру және дамыту мәселелерінде құзыреттілігін арттыру.

Балабақшаның ізденіс тақырыбы:

«Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық қабілеттерін дамытуда заманауи технологиялардың мүмкіндіктері».
Баланың ой-өрісін дамытуда интеллект ойындарын қолдану.

Мақсаттары:

Физикалық қасиеттерді дамыту: денсаулық сақтауда ұлттық спорттық ойындарды қолданып, балалардың денсаулықтарын нығайту.

Коммуникативтілік дағдыларды дамыту: балалардың қарым-қатынас дағдыларын игеруін қалыптастыру, ана тіліне сүйіспеншілікке тәрбиелеу, әлеуметте еркін сөйлеуін дамыту.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту: баланың қоршаған ортамен өзара іс-қимыл жасаудағы қажетті танымдық іс-әрекеттерді, ұлттық зияткерлік ойындар арқылы математикалық және логикалық ойлаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.

Шығармашылық, зерттеу дағдыларын дамыту: қоршаған ортаны бейнелі қабылдауда қиялдауды, ойлауды дамыту, шығармашылық қабілеттерді, эстетикалық талғамды ұлттық бағытта қалыптастыру.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту: балаларды мәдени-әлеуметтік нормаларға, отбасы, мен қоғам дәстүрлеріне баулу.

Негізгі міндеттері:

- ✓ Таза ауада қимылды ойындар арқылы балалардың дене қозғалысының белсенділігін арттыру, дене шынықтыру шараларының сапасын көтеруді жалғастыру.
- ✓ Отандық дамытушы құралдарымен ауыз екі және байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.
- ✓ Барлық топтарда балаларды табиғи орта негізінде өсімдіктер мен жануарлар әлемімен таныстыру. Санау салыстыра ойлау қабилеттерін Интеллект ойындары арқылы дамыту.
- ✓ балалардың еркін түрде шығармашылық іс-әрекетін дамыту, эстетикалық талғамын шыңдау.
- ✓ қоғамда өзін-өзі ұстай білудің адамгершілік және мінез-құлық нормаларын меңгертіп, «Ұлттық мәдениет» жайлы түсініктерін кеңейту.

4. «Успех GOLD -8» Жауапкершілігі Шектеулі Серіктестігі «Асыл бесік» балбақшасының қызметкерлері

2022-2023 оқу жылы

№	Аты -жөні	Лауазымы	Білімі	Оқу орны	Диплом бойынша мамандығы	Еңбек өтілі	Санаты (А, В, С, D)	Категория, № приказа
1	Мамырбаева Айнаш Турдыбековна	Меңгеруші	Жоғарғы	С.Аманжолов атындағы ШҚУ	Дефектология	16 жыл 3 ай 0 күн	A1-3-1	
2	Рашова Айгерім Мейрамбекқызы	Әдіскер	Жоғарғы	ШҚМУ	Дефектология	8 жыл 9 ай 2 күн	B3-4	
3	Шапатов Нурлан Махабекович	Музыка жетекшісі	Жоғарғы	ШҚМУ	Музыка және ән күй	25 жыл 10 ай 22 күн	B3-4	
4	Канапина Лариса Ергажиновна	Хореограф	Кәсіптік орта білім	Өскемен мәдени-ағарту училищесі	Клуб жұмыскері би бөлімі	21 жыл 4 ай 22 күн	B4-1	Жоғарғы санат №190 бұйрық 15.05.2020ж
5	Сакенова Зинат Кабдрашевна	логопед	Жоғарғы	ШҚМУ	Дефектология	2 жыл 7 ай 26 күн	B3-4	

6	Ахмадиева Ажар Нұрбекқызы	ИЗО	Арнаулы орта	ШҚМУ колледжі	Технология	4 жыл 6 ай 14 күн	В4-4	
7	Сайлау Тилеужан	Дене шынықтыру мұғалімі	Жоғарғы	ШҚМУ	Дене шынықтыру және спорт	1 жыл 0 ай 0 күн	В3-4	
8	Батырбаева Айдана Ерболатқызы	Тәрбиеші	Жоғарғы	Қазақ ұлттық қыздар пед.университ еті	Шетел тілі – екі шет тілі	4 жыл 8 ай 0 күн	В3-4	
9	Базарханова Фарида Аскербековна	Тәрбиеші	Жоғарғы	ШҚМУ	Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу	12 жыл 0 ай 16 күн	В3-2	I-санат Бұйрық №25 29.03.2018ж
10	Мергенова Альмира Рысбековна	Тәрбиеші	Жоғарғы	ВКГУ	Бастауыш оқытудың педагогикасы және әдістемесі	10 жыл 2 ай 13 күн	В3-3	II - санат Бұйрық №33-ө 25.05.2020 Педагог- модератор №69-ө 01.09.2021
11	Рахметова Айнур Ондрисовна	Тәрбиеші	Жоғарғы	ШҚМУ	Психология	8 жыл 8 ай 29 күн	В3-3	II-санат №78 бұйрық 16.04.2018ж
12	Тилейхан Катила	Тәрбиеші	Жоғарғы	ШҚМУ	Мектепке дейінгі оқу және тәрбиелеу	12 жыл 10 ай 2 күн	В3-4	
13	Сағымбаева Жанар Туркестановна	Тәрбиеші	Жоғарғы	ШҚМУ	Қазақ тілі мен әдебиеті	21 жыл 8 ай 23 күн	В3-4	Педагог- модератор Бұйрық №64- ө 30.12.2020

14	Муратова Бахыт Казбековна	Тәрбиеші	Жоғары	ШҚМУ	Педагогика және психология	8 жыл 2 ай 12 күн	В3-3	II - санат Бұйрық №16 30.03.2017 Педагог- модератор №69-ө 01.09.2021
15	Кенжалова Динара Кабдылманасовна	Тәрбиеші	Арнайы орта	М. Ауэзов атындағы пед.колледж	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	4 жыл 3 ай 20 күн	В4-4	
16	Манатова Қарақат Манатқызы	тәрбиеші	Техникалы қ және кәсіптік	Абай атындағы ШҚ гум.колледжі	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	1 жыл 10 ай 20 күн	В4-4	
17	Аренова Жұлдыз Сырлыбекқызы	Тәрбиеші	Арнаулы орта	Абай Атындағы ШҚ гуманитарлық колледжі	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	1 жыл 4 ай 20 күн	В4-4	
18	Акимжанова Айжан Елтаевна	Тәрбиеші	Арнаулы орта	ШҚМУ колледжі	Бастауыш білім беру	6 жыл 4 ай 17 күн	В4-4	Педагог модератор №69-ө 01.09.2021
19	Сымат Нурғайын	Тәрбиеші	Жоғарғы	ШҚМУ	Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі	0 жыл 0 ай 0 күн	В3-4	
20	Жәнібекова Алина Жәнібекқызы	Тәрбиеші	Арнаулы орта	ШҚ гум.колледжі	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	1 жыл 10 ай 6 күн	В4-4	
21	Уранова Мәдина Еркінбекқызы	Тәрбиеші	Жоғары	ШҚМУ	Биология	3 жыл 10 ай 18 күн	В3-4	Педагог модератор

								Бұйрық №64- ө 30.12.2020
22	Разханова Жансая Болатханқызы	Тәрбиеші	Жоғарғы	ШҚМУ	География	6 жыл 7 ай 11 күн	В3-4	Педагог- модератор №69-ө 01.09.2021
23	Курымбаева Сауле Дауленовна	Тәрбиеші	Жоғарғы	ШҚМУ	Педагогика және психология	5 жыл 10 ай 19 күн	В3-4	
24	Мұхатова Жансая Серікқызы	Тәрбиеші	Жоғарғы	ШҚМУ	Биология	1 жыл 0 ай 0 күн	В3-4	
25	Қонжабаева Лаура Базарбекқызы	Тәрбиеші	Жоғарғы	ҚАЕУ	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	5 жыл 8 ай 13 күн	В3-4	
26	Зиядабек Мақпал	Тәрбиеші	Жоғарғы	«С. Аманжолов атындағы ШҚУ» КЕ АҚ	Музыкалық білім	0 жыл 0 ай 0 күн	В3-4	
27	Айнұқатова Дана Әрінбекқызы	Тәрбиеші	Арнаулы орта	ШҚ гуманитарлық колледжі	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	1 жыл 8 ай 18 күн	В4-4	

4.1 Педагогтардың кадрлық құрамының саны бойынша сараптама 2022-2023 оқу жылы

Штаттық педагогтар саны	27
Меңгеруші	1
Әдіскер	1
Музыкалық жетекші	1
Логопед	1
Дене шынықтыру	1
Хореограф	1
ИЗО	1
Тәрбиешілер	20

«Асыл бесік» балабақшасында штаттық педагогтар саны барлығы 27 педагог. Оның ішінде 1 меңгеруші, 1 әдіскер, 20 педагог-тәрбиеші және 5 пән мұғалімдері.

Педагогтардың білім деңгейіне сараптама: жоғарғы білімімен педагогтар саны 19 педагог, оның ішінде «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу» мамандығымен 7 педагог.

Арнаулы орта білімімен 8 педагог бар, оның ішінде «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу» мамандығы бойынша 4 педагог бар.

4.2 Педагогтардың білім деңгейлері туралы мағлұмат

№	Білімі	Саны	көрсеткіш
1.	Жалпы саны	27	100 %
2.	Жоғарғы білім	19	70 %
3.	Оның ішінде «мектепке дейінгі оқыту және тәрбие» мамандығымен	7	26 %
4.	Оның ішінде мектепке дейінгі жоғары білімі бар	2	7 %
5	Мектепке дейінгі арнаулы орта	5	19 %

4.3 Санаты бойынша педагогтардың құрамына сараптама.

санаттар	Жоғарғы санатты	1санатты	2- санатты	Педагог –модератор	Санатсыз
Педагогтар саны	1	1	1	6	18
Көрсеткіш	4 %	4 %	4 %	22%	67 %

4.4 Педагогикалық құрамының жұмыс өтілінің талдауы

Жылдар	2022-2023 оқу жылы	Көрсеткіш
1 жылдан 5 жылға дейін	13	48 %
5 жылдан 10 жылға дейін	7	26 %
10 жылдан 15 жылға дейін	3	11 %
15 жылдан жоғары	4	15 %

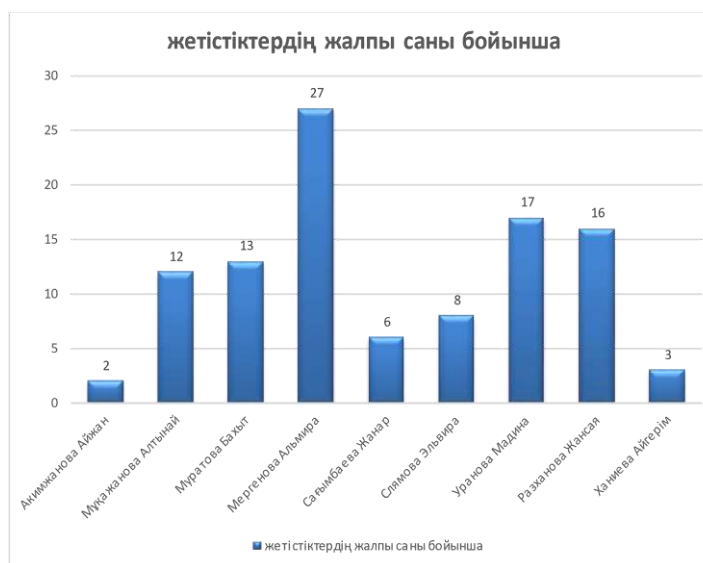
4.5 Педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыруы және қайта даярлау курсынан өтуі туралы сараптама.

2022-2023 оқу жылында педагогтардың біліктілігін көтеру, қайта даярлау курсынан барлық педагог өтті.

Педагогикалық құрамның орта жас мөлшері (жыл)

Жас мөлшері	21-30 жас	31-40 жас	41-50 жас	51-60 жас	60 жастан асқандар
Педагогтар саны	10	7	8	2	-
% көрсеткіш	37 %	26 %	30 %	7%	

Балабақшаның педагогтарының жетістіктеріне 2022-2023 жылдың сараптамасы.



5. Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерінің нәтижесінің қорытынды жиынтық есебі. 2022-2023 оқу жылы

Мектепке дейінгі білім беруде сапалы қызметті қамтамасыз етуде мектепке дейінгі жастағы балалардың біліктері мен дағдыларын дамытудың маңызы зор. Индикаторлар – білім беру салалары бойынша баланың жасына сәйкес күтілетін нәтижелерге жету көрсеткіштері. Күтілетін нәтижелер баланың әр жас топтарына сәйкес Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сүйеніп жасалынды. Баланың күтілетін нәтижелерге жетуі педагогтың баланың дамуын үнемі бақылауы яғни диагностика арқылы іске асырылды. Мониторинг- баланың біліктері мен дағдыларының даму

динамикасын оның түзетуді қажет ететін ерекшеліктерін ашуға, өзара әрекет ету тәсілдерін өзгертуге, педагог тарапынан қамқорлық пен көңіл бөлуді ықпал ететін арнайы ұйымдастырылған, жүйелі бақылау ретінде қарастырылды. Мониторинг - баланың түрлі кезеңдегі біліктері мен дағдыларының даму динамикасын анықтауға, педагогтың алдағы іс-әрекетін жоспарлауға, мектеп жасына дейінгі баланың жеке дамуына қажетті жұмыстарды жүргізуге мүмкіндік берді. Қорытынды бағалау мониторингті жүргізу үшін барлық топтардағы балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерінің «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары бойынша көрсеткіштері алынып, қорытынды жиынтық есебі шығарылды. Нәтижесінде балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі төмендегідей:

«Денсаулық» білім беру саласы

№	Топтардың атауы	Бала саны	жоғары	орта	төмен
1.	«Ботақан» кіші тобы «Еркетай» кіші тобы «Бүлдіршін» кіші тобы	105	42%	36%	22%
2.	«Балапан» ортағы тобы «Балбөбек» ортаңғы тобы «Балауса» ортаңғы тобы	105	87%	13%	0%
3.	«Құлыншақ» ересек тобы «Күншуақ» ересек тобы	70	100%	0%	0%
4.	«Балдырған» мектепалды тобы «Бәйтерек» мектепалды тобы	70	100%	0%	0%

Қорытынды : «Денсаулық» білім беру саласы бойынша кіші топтар жоғары деңгейлі 42% көрсеткішпен және ортаңғы топтарда жоғары деңгейлі 87% көрсетті. Ересек топтар бойынша жоғарғы деңгей 100%, мектепалды топтарда жоғары деңгей бойынша жоғарғы 100% мектепалды топтары көрсетті.

Ұсыныс: денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың қимылдық белсенділігін дамыту және дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын арттыру мақсатында жұмыстану ұсынылады.

«Қатынас» білім беру саласы

№	Топтардың атауы	Бала саны	жоғары	орта	төмен
1.	«Ботақан» кіші тобы «Еркетай» кіші тобы «Бүлдіршін» кіші тобы	105	43,5%	35,4%	21,1%
2.	«Балапан» ортағы тобы «Балбөбек» ортаңғы тобы «Балауса» ортаңғы тобы	105	40%	30%	30%
3.	«Құлыншақ» ересек тобы «Күншуақ» ересек тобы	70	53,5%	38,5%	8%
4.	«Балдырған» мектепалды тобы «Бәйтерек» мектепалды тобы	70	53,4%	46,6%	0%

Қорытынды: «Қатынас» білім беру саласы бойынша кіші топтар жоғары деңгейлі 43,5% көрсеткішпен және ортаңғы топтарда жоғары деңгейлі 40% көрсетті. Ересек топтар бойынша жоғарғы деңгей 40%, мектепалды топтарда жоғары деңгей бойынша жоғарғы 53,4% мектепалды топтары көрсетті.

Ұсыныс: «Қатынас» білім беру саласы бойынша инновациялық әдістер мен технологияларды пайдалана отырып, қарым-қатынас жасау үшін тілді игеру, қарым-қатынас дағдыларын дамыту мақсатында жұмыстану ұсынылады.

«Таным» білім беру саласы

№	Топтардың атауы	Бала саны	жоғары	орта	Төмен
1.	«Ботақан» кіші тобы «Еркетай» кіші тобы «Бүлдіршін» кіші тобы	105	25%	58%	17%
2.	«Балапан» ортағы тобы «Балбөбек» ортаңғы тобы «Балауса» ортаңғы тобы	105	33%	67%	0%
3.	«Құлыншақ» ересек тобы «Күншуақ» ересек тобы	70	60%	40%	0%
4.	«Балдырған» мектепалды тобы «Бәйтерек» мектепалды тобы	70	63,3%	36,7%	0%

Қорытынды: «Таным» білім беру саласы бойынша жоғары даму көрсеткіш кіші топтарда 25% құрайды. Орта деңгейлі даму көрсеткіші ең жоғарғы ортаңғы топтарда 67%, жоғарғы деңгей 63,3% мектепалды топтары көрсетті.

Ұсыныс: «Таным» білім беру саласы бойынша инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, балалардың интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын дамыту және қоршаған орта туралы білімдерін қалыптастыру мақсатында жұмыстану ұсынылады

«Шығармашылық» білім беру саласы

№	Топтардың атауы	Бала саны	жоғары	орта	төмен
1.	«Ботақан» кіші тобы «Еркетай» кіші тобы «Бүлдіршін» кіші тобы	105	27,35%	56,65%	16,40%
2.	«Балапан» ортағы тобы «Балбөбек» ортаңғы тобы «Балауса» ортаңғы тобы	105	24%	70%	6%
3.	«Құлыншақ» ересек тобы «Күншуақ» ересек тобы	70	60%	40%	0%
4.	«Балдырған» мектепалды тобы «Бәйтерек» мектепалды тобы	70	64%	36%	0%

Қорытынды: «Шығармашылық» білім беру саласы бойынша жоғары даму көрсеткіші кіші топтарда 27,35% көрсетті, ортаңғы топтарда 24% құрады. Даму көрсеткіші жоғарғы 70% ортаңғы топтар көрсетті. Жоғары деңгей даму көрсеткіші бойынша жоғарғы 64% мектепалды топтары көрсетті.

Ұсыныс: балалардың шығармашылық қабілеттерін, эстетикалық талғамдарын дамыту мақсатында жұмыстану ұсынылады.

«Әлеумет» білім беру саласы

№	Топтардың атауы	Бала саны	жоғары	орта	төмен
1.	«Ботақан» кіші тобы «Еркетай» кіші тобы «Бүлдіршін» кіші тобы	105	42%	40%	18%
2.	«Балапан» ортағы тобы «Балбөбек» ортаңғы тобы «Балауса» ортаңғы тобы	105	56,5%	6%	37,5%
3.	«Құлыншақ» ересек тобы «Күншуақ» ересек тобы	70	54%	45%	1%
4.	«Балдырған» мектепалды тобы «Бәйтерек» мектепалды тобы	70	60%	40%	0%

Қорытынды: «Әлеумет» білім беру саласы бойынша кіші, ортаңғы, ересек, мектепалды топтарында жиынтық есеп алынды. Жоғары деңгейлі даму бойынша кіші топ 42%, ортаңғы топ 56,5 %, ересек топтар 54 % даму деңгейін көрсетті. Даму деңгейі бойынша ең жоғарғы көрсеткіш мектепалды топтары 60% көрсетті.

Ұсыныс: жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру мақсатында жаңа технолоияларды пайдалану арқылы білім мен тәрбие беру ұсынылады

II бөлім.

1. Жылдық жоспардың негізгі бөлімі

2023-2024 оқу жылының мақсаты:

XXI ғасыр дағдыларын меңгерген азаматты тәрбиелеу мен оқыту барысында индикаторды тиімді қолдану, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы мемлекеттік саясат педагог кәсібінің кәсіби құзыреттілігі мен беделін арттыру, Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде ұйымдастырылған іс-әрекетті ұйымдастыру бойынша педагогтарға әдістемелік көмек көрсету, балабақшада қашықтан оқытуды ұйымдастыру және жаңа оқу жылын ұйымдасқан түрде бастау үшін оңтайлы жағдайлар жасау. Білім беру процесінің барлық қатысушыларының – педагогтардың, ата-аналардың, тәрбиеленушілердің мектепке дейінгі балалық шақта толыққанды өмір сүруі және оларды қазіргі қоғамдағы өмірге дайындау үшін өзара әрекеттесуіне қолайлы жағдайлар жасау.

Бөбекжайдың басымдылық бағыты:

Озат педагогтардың жұмысын насихаттау, педагогикалық қызметкерлерді атқаратын лауазымына және біліктілік санатына сәйкес аттестаттаудан өткізу, педагогтардың өздігінен білім алуына қолайлы жағдай жасау.

Жылдық міндеттер:

1. Балалардың физиологиялық және психологиялық денсаулығын, оның ішінде олардың эмоционалды саулығын қорғау және нығайту.
2. Мектепке дейінгі балалық шақта әр баланың толық дамуы үшін тең мүмкіндіктерді қамтамасыз ету балалардың жасына және жеке ерекшеліктері мен бейімділігіне сәйкес олардың дамуына қолайлы жағдайлар жасау.
3. Балалардың жеке басының жалпы мәдениетін, оның ішінде салауатты өмір салты құндылықтарын қалыптастыру, олардың әлеуметтік, адамгершілік, эстетикалық, зияткерлік, физиологиялық қасиеттерін, бастамашылдығын, дербестігін, жауапкершілігін дамыту, оқу қызметінің алғышарттарын қалыптастыру.
4. Отбасын психологиялық-педагогикалық қолдауды қамтамасыз ету және ата-аналардың (заңды өкілдердің) балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, білім беру және дамыту мәселелерінде құзыреттілігін арттыру.

Балабақшаның ізденіс тақырыбы:

«Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық қабілеттерін дамытуда заманауи технологиялардың мүмкіндіктері». Баланың ой-өрісін дамытуда интеллектум ойындарын қолдану.

Негізгі міндеттері:

1. Қауіпсіз орта тудыра отырып балалардың физиологиялық және психологиялық дамуына жағдай жасау.
2. Білім беру барысында заманауи технологияларды қолдана отырып балаларды шығармашыл жеке тұлға ретінде қалыптастыру.
3. Педагог -бала-ата -ана үштігінің бірлескен жұмысын дамыту

II. 2. Салауатты өмір салтын ұйымдастыру

Мақсаты: Балалардың өмірін қорғау және денсаулықтарын нығайту бойынша жұмыстарды жандандыру, баланың физикалық дамуын жетілдіру.

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Эпидемиологиялық көрсеткіштер бойынша алдын алу іс-шараларын жүргізуді қамтамасыз ету: - мекемені карантиндік жұмыс режиміне ауыстыру; - қызметкерлерге жеке гигиена ережелерін сақтау қажеттілігі туралы нұсқау беру және олардың орындалуын бақылау және басқа елдерден оралған күннен бастап 14 күн ішінде өзін-өзі оқшаулау қажеттілігі; - үй-жайларды жинау және қолды өңдеу үшін дезинфекциялау құралдарының бес күндік қорының болуын қамтамасыз ету; - үнемі, әр 2 сағат сайын үй-жайларды желдету (карантин кезінде желдету кестесіне қажетті түзетулер енгізу); - жұмыс барысында бактерицидті шамдарды, ауа рециркуляторларын қолдану;	Эпидемиологиялық көрсеткіштер кезеңінде, үнемі	Меңгеруші, Медбике, Шаруашылық меңгерушісі барлық қызметкерлер

	- бірнеше рет қолданылатын ыдыстарды пайдаланған кезде ыдыстарды санитарлық заңнама талаптарына сәйкес дезинфекциялық құралдармен өңдеу; - қолдануға рұқсат етілген дезинфекциялау құралдарын қолдана отырып, ыдыстарды, ауаны зарарсыздандыру және үй-жайларды ылғалды жинау; - таңертеңгі (кешкі) сүзгі кезеңінде Маска режимін сақтау; - байланыста болған адамдарға медициналық бақылау орнату; - азаматтарды қабылдау орындарын және жалпы пайдалану орындарын (дәретхана, санитарлық бөлмелер) дезинфекциялауды қамтамасыз ету) - ЖРВИ белгілері бар персоналды уақтылы оқшаулауды ұйымдастыру; - ЖРВИ белгілері бар балаларды уақтылы оқшаулауды ұйымдастыру; - тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайын бақылау парақтарын жүргізу және күнделікті таңертеңгі сүзгілеуді күніне кемінде 2 рет (және қажет болған жағдайда) тіркеу; - білім алушылардың ауыз су режимін ұйымдастыру; - серуендеу кезінде балалар ұжымдарын ажырату		
--	--	--	--

2	Әр баланың жеке бас ерекшеліктерін ескере отырып, дене тәрбиесі мен сауықтыру – шынықтыру шараларының сапалы орындалуын қамтамасыз ету.	жыл бойына	Тәрбиешілер, медбике
3	Балаларды алдын-ала егуді, диспансерлік балаларды қарау жұмыстарын уақтымен жүргізу.	жыл бойына	Медбике
4	Дене тәрбиесі мен сауықтыру – шынықтыру шараларының жүргізілуіне сапалы дәрігерлік педагогикалық бақылауды жүргізуді қамтамасыз ету.	жыл бойына	Әдіскер Медбике
5	Тәрбиешілердің фильтрді өткізуге жауапкершілігін арттыру, ауырып қалған балаларды дер кезінде анықтап отыру.	жыл бойына	Медбике Тәрбиешілер
6	Спорттық мерекелердің, денсаулық күндерінің, ойын-сауықтардың жүргізілуі.	жоспарға сай	Әдіскер
7	Денсаулық парағының, ауруды көрсету экранын дайындау.	тоқсан сайын	Медбике
8	Балалардың жеке бас тазалығының сақтауын қадағалау.	жыл бойына	Медбике
9	Бала денсаулығын қадағалау бойынша бақылауды күшейту.	жыл бойына	Медбике
10.	ЖРС және тұмау бойынша профилактикалық шаралар жоспары	Қараша	Медбике

11.	Профилактикалық жұмыс: Папка-қозғалтқыш: - «Салауат дәрігердің кеңесі»; - Балалар суреттерінің көрмесі; - «Ата-аналар үшін денсаулық журналы»	Қаңтар	Тәрбиешілер Психолог Медбике
12.	Балаларда және олардың ата-аналарында СӨС–н қалыптастыру сұрақтары бойынша ата-аналар жиналысында сауалнамалар жүргізу	Қаңтар	Медбике Тәрбиешілер
13.	Педкеңесте, директор жанындағы жиындарда балалардың денсаулығы туралы сараптама жасау.	Жоспар бойынша	Медбике
14.	Медициналық-педагогикалық бақылау: *Тамақтануды ұйымдастыру; * балаларды шынықтыру;	Апта сайын	Әдіскер Медбике
Санитарлық-ағарту жұмыстары			
1.	Ата-аналармен және қызметкерлермен санитарлық-ағарту жұмыстарын жүргізу: - жеке әңгімелер; - Денсаулық бұрыштарында басылған ақпарат; - балабақша сайтында ақпаратты орналастыру; - Байланыс тобында ақпаратты орналастыру; - Балалардың қалаға шығуын шектеу. Ата-аналарға кеңестер: - «Балабақшадағы және үйдегі күн тәртібі»	Қыркүйек	Тәрбиешілер
	«Тұмау дегеніміз не?» «Тұз шахтасы» жайында түсінік беру. Тыныс алу жолдары ауруларының алыдын алу шарасы ретінде әр топты тұз бөлмесіне енгізу графигін жасау	Қазан- сәуір	Медбике
	Жеке кеңестер: «Жұқпалы аурулардан қалай сақтану керек?»	Қараша	Медбике
	«Баланың отбасындағы денсаулыққа құндылық қатынасын қалыптастыру»	Желтоқсан	Медбике
	«Отбасының салауатты бейнесі» кеңес.	Қаңтар	Медбике
	Отбасылық хобби әлемі: «Салауатты өмір салты туралы суреттер көрмесін құру».	Наурыз	Медбике
	«Егу не үшін қажет?»	Сәуір	Медбике

2.	Тәрбиешілерге ақыл-кеңестер: «Ауырма» мектебі	Қазан	Медбике
	Тазалық шараларының орындалу ережесі	Қараша	Медбике
	Балабақшаның таза ауа тәртібінің сақталуы	Қаңтар	Медбике
3.	Тәрбиеші көмекшісіне кеңес: «Карантин кезіндегі дезинфекция тәртібі»	Қазан	Медбике
	«Балабақша бөлмелері мен құралдарына қойылатын тазалық талаптары»	Үнемі	Медбике
	«Балабақша қызметкерлерінің жеке гигиенасы»	жыл бойына	Медбике
	«Ас үйіне қойылатын тазалық талаптары»	жыл бойына	Меңгеруші
4	Санбюллетеньдер: - іш-асқазан аурулары профилактикасы - Тұмаудың алдын алу, - Дәрумендер пайдасы, - сары ауру профилактикасы.	3 ай сайын	Медбике
Сауықтыру іс -шарасының перспективалық жоспары			
№	Шаралар атауы	Өткізу уақыты	
1	«Тұмаудан, жұқпалы аурулардан балаларын қалай қорғауға болады?» ата-анаға кеңес	Қазан	Медбике
2	Танауларына оксалин майын жағу	Қараша	Медбике, тәрбиешілер
3	Дәрумен қорын толықтыру (түйіршікті-Ревит.)	Желтоқсан	Медбике
4	Дәрумен қорын толықтыру (түйіршікті аскорбин қышқылы)	Қаңтар	Медбике
5	Ертеңгілік жаттығу	Күнде таңертең	Тәрбиешілер
6	Дене шынықтыру мен қауіпсіз мінез-құлық негіздері бойынша кіріктірілген ұйымдастырылған оқу қызметі (екінші кіші тобымен)	Кесте бойынша	Дене тәрбие нұсқаушысы, тәрбиешілер
7	Серуен (таза ауада көп болу)	Түстікке дейін	Тәрбиешілер
8	Бактерицидты шаммен сәулелендіру	Күнде, балалардың	Тәрбиешілер медбике

		серуені кезінде	
9	Су объектілердегі маусымдық өзгерістер кезіндегі қауіпсіздік туралы ата-анаға кеңестер жүргізу	Ата-аналар жиналыстарында, инстаграм желісі арқылы. Қаңтар.	Әдіскер Медбике Тәрбиешілер
10	«Сиқырлы дәм татымдық» түстігі (сұйық тамаққа пияз, сарымсақ қосып беру)	Қыс, көктем	Медбике
11	Күндізгі ұйқы	Күнделікті	Тәрбиешілер
12	Шынықтыру: - Ұйқы ашар жаттығуы; - Мұрын мен ауызды тұзды сумен шаю. - Жалаң аяқ жүру; - Ойын массаж; - Тыныс алу жаттығуы; - Екі түрлі кілемше арқылы табанға массаж жасау;	Күн сайын ұйқыдан кейін	Тәрбиешілер медбике
12	Серуен (таза ауада көп болу)	Күннің 2-ші жартысында	Тәрбиешілер медбике

II.3. Жол-көлік жарақатының алдын алу бойынша қауіпсіздік жұмыс жоспары

№	Жұмыс формалары	Мазмұны	Мерзімдері	Жауаптылар
1.	Балалардың жол жарақатының алдын алу бойынша балалармен жұмысты жоспарлау және жоспарлау мәселелерін педагогтердің нұсқаулықәдістемелік кеңестеріне енгізу	Мектепке дейінгі жастағы тәрбиеленушілер мен ЖЖЕ бойынша әдістемелік жұмысты ұйымдастыру	Тамыз қыркүйек	Әдіскер
2.	Әрбір жас тобы бойынша «Қауіпсіздік мектебі» перспективалық жоспарын құру	Жоспар бойынша жұмыс жасау	қыркүйек	Әдіскер Тәрбиешілер
3.	«Тәрбиеленушілерді ЖЖЕ-мен таныстыру бойынша бөбекжайда әдістемелік жұмысты ұйымдастыру түрлері» дөңгелек үстел	әдістемелік жұмысты ұйымдастыру бойынша пікірлесу	қазан	Әдіскер
4.	Балалар жол жарақатының алдын алу бойынша әдістемелік құралдар, ойындар көрмесі.	ҰОҚ өткізу әдістері мен тәсілдері	қараша	Тәрбиешілер
5.	Қауіпсіздік айлығын өткізу: «Жол жүру ережелерін қолдану арқылы сюжеттік-рөлдік ойындарды ұйымдастыру» кеңес	Әдістері мен тәсілдерін қарау	желтоқсан	Әдіскер Тәрбиешілер

6.	Жол қозғалысы қауіпсіздігін алдын алу бойынша алдын алу іс-шараларын өткізу туралы педагогикалық сағаттарда тәрбиешілердің сөз сөйлеуі. (педагогтардың жұмыс тәжірибесінен)	әдіс алмасу	қаңтар	Әдіскер Тәрбиешілер
7.	Жол қозғалысы қауіпсіздігі бойынша бірлескен қызметті бақылау, сабаққа қатысу.	Жас топтарында ЖЖЕ бойынша алдын алу жұмыстарын ұйымдастыру бойынша тақырыптық бақылау	жылына екі рет	Әдіскер

II. 4. Тәрбиеленушілермен жұмыс

1.	Ойын түріндегі танымдық сабақтар: - Қарым-қатынас жағдайы «Бағдаршам» (Кіші тобы) «Жолда сақ боламыз!» (ортаңғы топтар) - «Көше қозғалысының ережелерін біл және орында» (ересек топтар), -«Жол белгілері неге қажет?» (мектепалды	Тәрбиеленушілердің жол жүру ережелерін сақтау қабілетін қалыптастыру тәсілі	қыркүйек	Тәрбиешілер
----	--	---	----------	-------------

2.	Ойын түріндегі танымдық сабақтар: «Машиналарға арналған көпір, жаяу жүргіншілерге арналған тротуар», «машиналар қандай?» (кіші топтар) «Жүк көлігі» (ортаңғы топтар) «Қала көшесі» (ересек топтар) Ойын қызметін ұйымдастыру: «Көше», «Екі жақты қозғалысы бар жол» (мектепалды даярлық тобы)	Тәрбиеленушілердің қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын насихаттау, жол-көлік жарақатының алдын алу. Кеңістіктің бағдарлауын, түстерді, жүк көліктері мен жеңіл көліктерді ажырату машықтарын қалыптастыру. Көлік туралы, қала көшелері туралы суреттер мен суреттерді қарау	Қазан	Тәрбиешілер
3.	Ойын түрінде танымдық сабақтар. Қуыршақ спектаклі: «Дымбілмес көшеден қалай өтті?» (кіші топ) «Біздің досымыз - бағдаршам» - (ортаңғы топтар) «Көше қозғалысының ережелерін біл және орында» (ересек топтар) «Жол белгілері не үшін қажет» - (МАД тобы)	Түстік белгілердің тағайындалымын меңгеру, көше, жол, бағдаршам туралы түсініктерді бекіту. Көше туралы түсініктерді кеңейту, жаяу жүргіншілер бөліктері, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол қозғалысы ережелері мен жол белгілері туралы түсініктерді кеңейту.	Қараша	Ортаңғы, ересек, МАД тобы тәрбиешілері
4.	Қуыршақ театрының «Әсет атаның қалада бастан кешкендері» қойылымы	Қағидалар өмір мен денсаулықты сақтауға бағытталған. Сондықтан бәрі оны орындауға міндетті екенін түсіндіру	Желтоқсан	Ересек және МАД тобы тәрбиешілері
5.	Балабақша аумағында ЖЖЕ бойынша ойын алаңынды балалармен ойын қызметін ұйымдастыру.	ЖЖЕ туралы білімдерін бекіту	Қаңтар	Тәрбиешілер

6	«Жол жүруді үйренеміз», «Жаяу жүргіншіге жол бер»	ЖЖЕ туралы білімдерін бекіту	қаңтар	Кіші топ тәрбиешілері
7.	«Көше заңдары» ересек және МАД тобы арасында сайыс	ЖЖЕ туралы білімдерін бекіту	ақпан	Тәрбиешілер
8.	«Жол белгілері елінде» ойын-сауығы	Тәрбиеленушілердің ЖЖЕ туралы білімдерін бекіту	наурыз	Барлық топ тәрбиешілері
9.	«Бағдаршам біздің балабақшада » ойын-сауық кеші	ЖЖЕ туралы білімдерін бекіту	сәуір	Ересек топ тәрбиешілері

II. 5. Ата-аналармен жұмыс

1.	Жол қауіпсіздігі төлқұжаттарын және балалар қозғалысының қауіпсіз маршруттарының сызбаларын бөбекжай ішінде және шығу жолдарының жанында орналастыру. Балалар жол-көлік жарақатының алдын алу бойынша алдын алу әңгімелер: «Балаларды шанамен және арбамен тасымалдау ережесі» «Баланы машиналарды байқауға үйретіңіз». «Баланы жасырын қауіпті болжауға үйретіңіз» «Жолда абай болыңыз» және т. б .	Жол қауіпсіздігі ережесін сақтау шараларын ұйымдастыру. Жол қозғалысы қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша әдістемелік әдебиеттерді, (буклеттер, плакаттар), әлеуметтік роликтерді тарату: жолаушы балаларды тасымалдау кезінде жарық қайтарғыш элементтерді, балаларды ұстап тұратын құрылғыларды пайдалану	қыркүйек	Әдіскер, Тәрбиешілер
----	---	--	----------	-------------------------

2.	ЖҚЕ бойынша іс-шаралар: - «Мектепке қауіпсіз жол», «Бағдарлам мектебі» және т. - профилактикалық акциялар; - отбасылық суреттер сайысы	Ата-аналарды жол ережелеріне байланысты шараларды дайындауға және өткізуге қатысуға тарту.	қаңтар	Әдіскер, Тәрбиешілер
----	---	--	--------	-------------------------

II.6.Әдістемелік бірлестік

МДҰ әдістемелік кеңесі отырысының жоспары		
№1-отырыс Тақырыбы: Әдістемелік қызметтің жұмысын ұйымдастыру. Мақсаты: 2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік қызмет шеңберінде мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің қызметін ұйымдастыру. Күн тәртібі: 1. Өткен оқу жылындағы әдістемелік жұмыстың нәтижелерін талдау және жаңа оқу жылына арналған міндеттерді айқындау. 2. Жаңа оқу жылына арналған әдістемелік жұмыс жоспарын және әдістемелік бірлестіктердің (ӨБ) жоспарларын қарастыру және бекіту. 3. Жаңадан келген педагогтермен жұмысты жоспарлау. Тәлімгерлік. Жас мамандарды сүйемелдеу жөніндегі іс-шаралар жоспарын ұсыну және бекіту.Тәлімгерлік сызбасын талқылау және бекіту.Тәлімгерлерді тағайындау.	Қыркүйек	Әдіскер
№2-отырысы. Тақырыбы: үлгілік жалпы білім беру бағдарламасын іске асыру бойынша МДҰ қызметін ұйымдастыру. Мақсаты: бірінші жартыжылдықта мектепке дейінгі ұйымның үлгілік жалпы білім беру бағдарламасын іске асыру бойынша қызметін талдау. Күн тәртібі:	Желтоқсан	Әдіскер

1.Балалардың үлгілік бағдарламаны меңгерудің жоспарланған нәтижелеріне қол жеткізуінің бастапқы мониторингін талдау: - бастапқы мониторинг нәтижелері бойынша жиынтық деректерді ұсыну; - проблемалық аймақтарды талдау және түзету жолдарын анықтау; - білім беру үдерісіндегі сараланған тәсілдерді талқылау. 2.Әдістемелік бірлестіктер (ӘБ) басшыларының жартыжылдық есебі: - ӘБ қызметінің бағыттары бойынша есептерді ұсыну; - орындалған міндеттерді, табысты тәжірибелерді және анықталған қиындықтарды талдау; - әдістемелік жұмыстың әрі қарайғы векторларын анықтау. 3.Шығармашылық топ басшыларының жартыжылдық есебі: - шығармашылық топтар жүзеге асырған жобалар, іс-шаралар, инновациялық тәсілдер туралы ақпарат; - енгізілген идеялардың тиімділігін бағалау; - екінші жартыжылдыққа арналған жоспарларды талқылау. 4.Тәлімгерлердің жартыжылдық жұмысы туралы есебі: - жас педагогтерді сүйемелдеуді талдау; - жаңадан бастаған мамандардың кәсіби өсуіне диагностика нәтижелері; - қажет болған жағдайда тәлімгерлік жоспарын түзету.		
№3-отырыс Тақырыбы: «Педагогтердің өздігінен білім алуы білім беру процесінің сапасын арттыру факторы ретінде» Мақсаты: Үлгілік жалпы білім беру бағдарламасын іске асыру контекстінде МДҰ педагогтерінің өз бетінше білім алу қызметін талдау. Күн тәртібі: 1. Үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру шеңберінде МДҰ педагогтерінің өз бетінше білім алу жұмысын ұйымдастыру: - педагогтердің өздігінен білім алуының жеке бағыттарының тақырыбына шолу жасау; - педагогтерді өздігінен білім алу процесінде қолдау және сүйемелдеу нысандары; - МДҰ жұмыс тәжірибесіне өздігінен білім алу нәтижелерін енгізу. 2. Тәрбиешілердің өздігінен білім алу тиімділігін зерделеу нәтижелері: - сауалнама, әңгімелесу, құжаттаманы талдау қорытындыларын ұсыну; - педагогтердің табысты тәжірибелерінің үлгілері;	Ақпан	Әдіскер

- өздігінен білім алу бойынша жұмысты жандандыру жөнінде қорытындылар мен ұсынымдар. 3.Педагогтердің әртүрлі деңгейдегі кәсіби конкурстарға, ғылыми-практикалық конференцияларға қатысуын алдын ала талдау: - қатысу және нәтижелер туралы мәліметтерді жинақтау; - құзыреттілікті арттыру үшін кәсіби оқиғалардың маңыздылығын талқылау; - одан әрі қатысу бойынша ұсынымдар әзірлеу. 4.Балалардың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеруінің жоспарланған нәтижелеріне қол жеткізуінің аралық мониторингінің қорытындылары: - топтар бойынша талдамалық деректерді ұсыну; - бастапқы мониторинг нәтижелерімен салыстыру; - түзету жұмыстарының динамикасын анықтау және жоспарлау.		
№4-отырысы отырысы: Тақырыбы: 2023–2024 оқу жылындағы әдістемелік кеңес жұмысының нәтижелілігін талдау Мақсаты: МДҰ әдістемелік кеңесінің 2023-2024 оқу жылындағы қызметіне талдау жүргізу және жаңа кезеңге перспективалық бағыттарды айқындау. Күн тәртібі: 1.Әдістемелік кеңестің 2023 - 2024 оқу жылындағы жұмысын талдау: - әдістемелік жұмыстың қорытындысын шығару; - жоспарланған іс-шараларды іске асырудың тиімділігін бағалау; - табысты тәжірибелер мен шешілмеген мәселелерді анықтау. 2.Әдістемелік қызметтің келешектегі жұмыс жоспарын құру: - әдістемелік қызмет мүшелерінің, ӘБ басшыларының және педагогтердің ұсыныстарын талқылау; - қызметтің басым бағыттарын айқындау; - келесі оқу жылына арналған жоспардың жобалық нұсқасын қалыптастыру. 3.Әдістемелік бірлестіктер басшыларының әдістемелік өнімдерінің көрмесі: - дидактикалық материалдар, авторлық әзірлемелер және әдістемелік ұсынымдардың тұсаукесері; - педагогтер арасында тәжірибе алмасу; - ӘБ әдістемелік белсенділік деңгейін бағалау. 4.Балалардың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеруінің жоспарланған нәтижелеріне қол жеткізуінің қорытынды мониторингі: - бастапқы және аралық мониторинг деректерімен салыстырмалы талдау; - балалардың даму динамикасы және БДК жасау туралы тұжырымдар.	Мамыр	Әдіскер

- білім беру процесінің сапасын жақсарту бойынша ұсыныстар.		
---	--	--

II. 7. Кеңестер

Мақсаты: тәрбиешілер мен ата-аналарға балаларды тәрбиелеуде бағыт-бағдар беру

Мерзімі	Тақырыбы	Өткізу түрі	Тыңдаушылар санаты	Жауаптылар
Қыркүйек	«Мектепке дейінгі мекеме жұмысын жоспарлау»	Кеңес	Жас маман	әдіскер
Қараша	«Балабақша мен отбасы ынтымақтастығы»	Диалог-кеңес	Ата-аналар	әдіскер Тәрбиешілер
Желтоқсан	«Мектепке дейінгі кіші жастағы әлеуметтік дағдыларды және әлеуметтік мінез-құлықты қалыптастыру»	Кеңес	Тәрбиешілер	әдіскер
Қаңтар	«Мектепке дейінгі балаларды адамгершілік-патриоттық тәрбиелеу».	Жадынама	Тәрбиешілер ата-аналар	Әдіскер, медбике
Сәуір	«Мен педагогпын» жас мамандарға кеңес	Кеңес	Жас маман	әдіскер
Мамыр	«Мектепке дейінгі кіші жастағы балалардың жол қауіпсіздігі»	Диалог-кеңес	Тәрбиешілер ата-аналар	психолог

II. 8. Жас маманмен жұмыс

Мақсаты:

Жас маманның бірінші жыл жұмыс өтілі бойынша оның жеке қасиеттерін байқап және ескере отырып, оның бойындағы балаларға деген ізгілікті қатынастарды, құзыреттіліктерді, бастамашылықты, жауапкершілігін бағалай отырып, оқытудың коммуникативтік – танымды мақсатына жетуді қамтамасыз ететін кәсіби шеберлігі мол маман болып шығуына әдістемелік көмек көрсету.

Міндеті:

- Коммуникативтік тілдік ортаны құру үшін нәтижеге жетуде нақты шешім қабылдау.
- Педагогикалық үрдістің тиімділігін көтеруге және өзін-өзі жетілдіруге, өзін-өзі көрсетуге ұмтылудағы жас маманның белсенділігінің сипаты;
- Даму жолында әр түрлі деңгейдегі жағдайлармен өзара диалогтік қарым-қатынаста болу.

Күтілетін нәтиже:

Жыл соңында жас мамандар жаңа ұжымға үйренеді, білім беру мекемеде алған білімдерін және балаларды педагогикалық даму әдістерін бекітеді, ата-аналармен педагогтардың байланысын іс - тәжірибеде қолданады.

№	Тақырыбы	Өткізу түрі	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Жас мамандарға тәлімгерлікті ұйымдастыру. Жас мамандарға тәлімгер педагогтарды белгілеу. Жас мамандар туралы мәлімет.	Бұйрық ақпарат	Қыркүйек	Меңгеруші, әдіскер
2.	Сауалнама (Жұмыста кездесетін қиындықтарды анықтау)	Сауалнама	Қыркүйек	Психолог
3.	«Мектепке дейінгі балалар іс-әрекетін басқарудың әдістемелік құралы»	Кеңес	Қазан	Әдіскер
4.	Жас мамандардың ҰОҚ-не кіруі	Әдіс алмасу	Қаңтар	Әдіскер Тәлімгерлер
5.	«Жас келсе іске»	Тренинг	Наурыз	Әдіскер, тәлімгерлер
6.	Жас маманның педагогикалық іскерлік картасын толтыру	Ұсыну	Мамыр	Әдіскер, тәлімгерлер
7.	Тәлімгерлердің жас маманмен өткізілген жұмысы туралы есеп беру.	Жас мамандардың жұмысына есеп беру	Мамыр	Әдіскер, тәлімгерлер

II. 9. Әдістемелік кабинет жұмысының ұйымдастырылуы мен мазмұны

Мақсаты: Бөбекжай педагогтарының кәсіби-шығармашылық деңгейінің дамуына жағдай жасау.

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
Нормативтік - құжаттармен толықтыру			
1	Қазақстан Республикасының Білім және ғылымын дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы	Жыл бойы	әдіскер
2	«Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы.	Жыл бойы	әдіскер
3	«Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі № 151 Заңы.	Жыл бойы	әдіскер
4	«Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналықпедагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 11 шілдедегі № 343 Заңы.	Жыл бойы	әдіскер
5	1989 жылы 20 қарашада Біріккен Ұлттар Ұйымының Бас Ассамблеясы қабылдаған «Бала құқығы туралы конвенция»	Жыл бойы	әдіскер
6	«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығы.	Жыл бойы	әдіскер

7	Қазақстан Республикасының Еңбек кодексі 01.01.2016 ж.	Жыл бойы	әдіскер
8	«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 17 тамыздағы № 615 бұйрығы.	Жыл бойы	әдіскер
9	«Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 21 шілдедегі № 306 Заңы.	Жыл бойы	әдіскер
10	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 7 сәуірдегі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласында жергілікті атқарушы органдар көрсететін мемлекеттік қызметтер стандартын бекіту туралы №172 бұйрығы	Жыл бойы	әдіскер
11	«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығы	Жыл бойы	әдіскер
12	Мектепке дейінгі балалар ұйымдарына кезектілікті қалыптастыру мен оның қызметін және жолдамаларды беру процесін автоматтандыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдар туралы, ҚР БҒМ 2017 жылғы 14 шілдедегі № 337 бұйрығы.	Жыл бойы	әдіскер
13	«Ойыншықтарды психологиялық-педагогикалық сараптамадан өткізу ережесін бекіту туралы» ҚР БҒМ 2008 жылғы 10 маусымдағы № 337 бұйрығы.	Жыл бойы	әдіскер
14	«Білім және ғылым саласындағы азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын, сондай-ақ Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан	Жыл бойы	әдіскер

	Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 14 мамырдағы № 202 бұйрығы.		
15	«Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығы.	Жыл бойы	әдіскер
16	«Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы.	Жыл бойы	әдіскер
17	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» (ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы).	Жыл бойы	әдіскер
18	Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығы.	Жыл бойы	әдіскер
19	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты: ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы – : https://adilet.zan.kz/rus/docs/V220002903	Жыл бойы	әдіскер
20	Үлгілік оқу жоспарлары : ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығы. – https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275	Жыл бойы	әдіскер

21	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы: ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы. – https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235	Жыл бойы	әдіскер
22	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі: Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы № 137 қаулысы. – https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137	Жыл бойы	әдіскер
Кітапхана			
1	Ұлы педагогтардың "Педагогика және психология" бойынша шығармалары, педагогика және психологияның жалпы мәселелері бойынша кітаптар	Жыл бойына	Әдіскер
2	Арнайы әдістемелік әдебиет бойынша бөлінген бөлімдер қызметі, әдістемелік құралдар мен демонстрациялық материалдар:	Жыл бойына	
3	- дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары; - мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу; - сенсорлық тәрбиелеу; - бала мен қоршаған әлем; - тіл дамыту; - қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - адамгершілікке тәрбиелеу;	Жыл бойына	Әдіскер

4	«Орталық Қазақстан», «Абай ақиқаты», «Егемен Қазақстан», «Ізденіс» газеттері, «Отбасы және балабақша», «Балабақша және отбасы», «Мектепке дейінгі ұйым басшылығының анықтамасы», «Асанәлі», «Пожарный», «Мектепке дейінгі тәрбие» журналдары	Жыл бойы	Әдіскер
«Әдістемелік материалдар мен ұсынымдар»			
1	Кабинетті конспектілермен, әдістемелік жоспарлар, сценарийлермен толықтыру.	Тамыз-қыркүйек	әдіскер
2	«Тәлімгер мектебі» шығармашылық жобасы бойынша жұмыс түрлерін жандандыру	Жыл бойы	әдіскер
3	Тәрбиешілердің шығармашылық жобалары бойынша құжаттар мен әдістемелік материалдарды жинақтау	Жыл бойы	әдіскер
Әдістемелік кабинетінің тақырыптық материалдар бөлімдері			
1	- нормативтік құжаттар; - әдістемелік және анықтамалық әдебиеттер; - әдістемелік материалдар және ұсыныстар; - көрме; - МДМ құжаттама мазмұны бойынша жұмыс; - балалар көркем әдебиеті; - фотоматериал; - бейнематериалдар; - көрнекі материал.	Жыл бойы	әдіскер
2	- Жасақтау: - а) - балабақшаның оқу жылына әдістемелік тақырыбын бекіту; - мамандардың жүргізетін ұйымдастырылған оқу қызметі кестесін; - жоспарлау бойынша ұсыныстарды;	Қыркүйек	әдіскер медбике

	- сауықтыру жұмысы бойынша ұсыныстарды; - бастапқы мониторинг қорытындыларды		
3	- б) тәрбиешілерге арналған жадынама: - кешенді сауықтыру; - оқу аймағын жабдықтау	Қыркүйек	медбике әдіскер
	- музыка залын толықтыру; - жас ерекшеліктері бойынша әдебиеттерді толықтыру	Қыркүйек	Әдіскер Музыка жетекшісі

Тәрбиешілермен және мамандармен жұмыс			
1.	Білім беру процесін ұйымдастыру кезінде эпидемиологиялық көрсеткіштер бойынша алдын алу іс-шараларын жүргізуді қамтамасыз ету: - Қашықтықтан оқыту нысандарын енгізу (ересек және мектепалды даярлық топтарына); - Педагогикалық кеңеске дайындық; - Педагогтардың өзіндік білім жетілдіру тақырыптары бойынша жұмыстарын қарау, шығармашылық есептері; - Педагогтардың өзара әдіс алмасу деңгейі, әріптестерінің ҰОҚ –не қатысуы; - Конференция, семинар, вебинарларға және бөбекжайышлық педагогикалық кеңес, әдістемелік кеңес, семинарларға қатысуы, сөйлеген сөзі;	Жыл бойы	Әдіскер, әдістемелік бірлестік жетекшісі

	- Педагогтардың біліктілікті арттыру курстарына баруын қарастыру; - Аттестация материалдарын дайындау		
2.	Дөңгелек үстел: «Тілді құрметтейік» педагогтармен	Қыркүйек	әдіскер
3.	Бөбекжайішілік семинар-практикум: «Мектеп жасына дейінгі балалардың өмір қауіпсіздігі негіздерін қалыптастыру»	Қараша	әдіскер
4.	«Сюжеттік-рөлді ойындар картотекасы» байқауы	Наурыз	әдіскер

II. 10. Ата-аналарға кеңес беру пунктінің жұмысы:

Мақсаты:

Ата-аналарға бала тәрбиесі, дамуы, денсаулығы және мектепке дейінгі білім беру мәселелері бойынша психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету, отбасы мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты нығайту, баланың жан-жақты дамуына қолайлы жағдай жасау.

№ р/с	Мәжіліс тақырыптары	Өткізу түрі	Мерзім	Жауапты
1.	«Достар әлемі»	Балабақшаға экскурсия	Қыркүйек	Меңгеруші
2.	«Баланың балабақшаға бейімделуі»	Дөңгелек үстел	Қыркүйек	Меңгеруші, педагог-психолог, мамандар
3.	Диагностикалық жұмыс	Бақылау		
4.	«Балалармен қалай сөйлесеміз?»	Кеңес	Қазан	Педагог-психолог, логопед
5.	«Кел, танысайық!»	Дөңгелек үстел	Қараша	Педагог-психолог, мейірбике
6.	«Кішкентай көмекшілер» (ерте жас тобындағы балалардың ұсақ моторикасын дамыту)	Ойын сабағы	Қараша	Тәрбиешілер
7.	«Бала неге сөйлемейді?»	Кеңес		Педагог-психолог, логопед

8.	«Отбасындағы агрессивті бала»	Кеңес	Мамандардың жеке кестесі бойынша	Педагог-психолог
9.	«Гиперактивті балалар»	Кеңес		Педагог-психолог
10.	«Балаңыз мектепте оқуға дайын ба?»	Кеңес		Педагог-психолог
11.	«Дені сау баланы қалай өсіреміз?»	Кеңес		Педагог-психолог
12.	«Баламен тақырыптық серуенге шығу»	Дөңгелек үстел	Желтоқсан	Әдіскер, тәрбиешілер
13.	«Күлімдеп жүрген әр күніміз жарқын болады» (баланың эмоционалды жағдайы)	Дөңгелек үстел	Ақпан	Педагог-психолог, тәрбиешілер
14.	«Сүйкімді балапан» (саусақпен бояу)	Ойын сабағы	Наурыз	Әдіскер, тәрбиешілер
15.	«Балалар кітапшасы»	Дөңгелек үстел	Наурыз	Әдіскер, тәрбиешілер
16.	«Жолда дөңгелекпен» (сөйлеуді дамыту)	Ойын сабағы	Сәуір	Тәрбиешілер
17.	«Қане, енді ойын ойнайық!»	Семинар-практикум	Сәуір	Әдіскер
18.	«Секіру» (балалармен бірге қимылды ойындар ойнау)	Ойын сабағы	Мамыр	Дене шынықтыру жөнінде нұсқаушы
19.	«Көңілді пирамидалар» (ермексазбен жұмыс)	Ойын сабағы	Мамыр	Тәрбиешілер
20.	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Кеңес, практикумдар, балаларды бақылау	Жыл бойы	Әдіскер, мамандар, тәрбиешілер

II. 11. Педагогикалық кеңес

Мақсаты: педагогикалық ұжымының педагогикалық ғылыми жетістіктері мен озық педагогикалық тәжірибелерін тәрбиелеу мен оқыту жұмыстарына қолдану.

№	Уақыты	Мазмұны	Жауаптылар
1	28 тамыз	№ 1 Педагогикалық кеңес: Тақырыбы: Балабақшаның жаңа оқу жылына дайындығы Мақсаты: Жаңа оқу жылына қойылған мақсат міндеттерді айқындап,бекіту. КҮН ТӘРТІБІ: 1. Алдыңғы педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау. -Педагогикалық кеңес құрамын қайта бекіту. -Мектепке дейінгі ұйымдарда Қамқоршылық кеңестің жұмыстарын ұйымдастырудың үлгілік қағидалары және оны сайлау тәртібімен мақсат- міндеттері: -Консультациялық пунктін құрамы және мақсаты мен міндеттері. -Консультативтік пункттің ата-аналарымен (заңды өкілдерімен) және балаларымен жұмыс түрлері: - Педагог қызметкерлерді аттестаттау: жаңа тәртіп және біліктілік санаттары; -Аттестаттау және сараптау комиссиясының құрамын бекіту. Меңгеруші: Мамырбаева А.Т. «Мектепке дейінгі ұйымдардың музыкалық жетекшілеріне арналған «Балаларды билеуге үйретіңіз» әдістемелік ұсынымдарын вариативтік компонент ретінде бекіту туралы». Меңгеруші: Мамырбаева А.Т. 2. Жазғы сауықтырудың нәтижелері. 2023 – 2024 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарын қарастыру және қабылдау: Әдіскер: Еркешева Ж.К. 3.Бейнелеу өнері пәнінің ұтымды әдіс-тәсілдерімен таныстыру. Тәрбиеші: Алматаева Т.Ж. 4.Мектеп асына дейінгі балалардың танымдық қабілеттерін дамытуда заманауи технологиялардың мүмкіндіктері. Тәрбиеші: Курумбаева С.Д. 5.Асық технологиясы арқылы баланың ақыл-ойын дамыту. Тәрбиеші:Тилейхан К. 6.Ағымдағы мәселелер.	меңгеруші А.Т Мамырбаева әдіскер Ж.К. Еркешева

2	Қараша	№2 Педагогикалық кеңес: Тақырыбы: «Балабақшада балалардың дене бітімінің жан- жақты дамуына жағдайлар туғызу» Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту мен шынықтыру жұмыстарының түрлі әдіс тәсілдерін қолдан білудің маңыздылығы КҮН ТӘРТІБІ: 1.Тренинг «Жаңбыр» психологиялық ойыны Еркешева Ж.К. 2.Алдыңғы №1-педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау (меңгеруші). Мамырбаева А.Т. 3. «Балабақшада балалардың дене бітімінің жан- жақты дамуына жағдайлар туғызу». Тәрбиеші: Мергенова А.Р. (тәжірибе алмасу) 4. «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған дәстүрден тыс жас ерекшеліктеріне байланысты сауықтыру түрлері». Денешынықтыру нұсқаушысы: Тилеужан С. 5. «Балабақшада заманауи денсаулық сақтау технологияларын қолданудың тиімділігі». Тәрбиеші: Разханова Ж.Б. 6. «Музыканың бала денсаулығына әсері» (тәжірибе алмасу). Музыка жетекшісі: Шапатов Н.М.	меңгеруші А.Т Мамырбаева әдіскер Ж.К. Еркешева
3	Ақпан	«Мектеп жасына дейінгі баланың әлеуметтік-коммуникативтік дамуы» Өткізу формасы: «Іскерлік ойын». Өтілу түрі: Іскерлік ойын Күн тәртібі: 1. № 2-педагогикалық кеңестің шешімдерін орындалуы (МДҰ меңгерушісі). Мамырбаева А.Т. 2. «Балалардың әлеуметтік-коммуникативтік дамуы бойынша жаңа білім беру технологияларын, формаларын, білім беру әдістерін таңдау».Тәрбиеші:Рашова А. 3. «Мектеп жасына дейінгі балалардың жас танымдық іс- әрекетін дамытуға арналған іс-тәжірибелер».Тәрбиеші:Сағымбаева Ж.Т. 4. «Ересек топтарда жобалық іс-әрекеттер арқылы танымдық іс-әрекетін дамыту». Тәрбиеші:Курумбаева С.Д. 5.«Жас ерекшеліктері бойынша баланың ауру-сырқау нәтижесі». Медбике: Оқасова К.А 6.Педагог қызметкерлерді аттестаттауға дайындау жұмысының деңгейі. Тәрбиеші. Рашова А.	меңгеруші А.Т Мамырбаева әдіскер Ж.К. Еркешева

		7.Ағымдағы мәселелер.	
4	Сәуір	«Мектеп жасына дейінгі балалардың көркемдік эстетикалық дамуы» Өтілу түрі: Шығармашылық қобдиша 1. № 3-педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы. Меңгеруші: Мамырбаева А.Т. 2. Тақырыптық бақылау қорытындылары-(тақырыптық тексеру нәтижелері бойынша талдамалық анықтама). Әдіскер: Еркешева Ж.К. 3. «Мектеп жасына дейінгі балалардың көркемдік –эстетикалық дамуы».Тәрбиеші: Базарханова Ф.А. 4.Балабақша мен отбасы ынтымақтастығы ересек топтардың ата-аналары мен жұмыс нәтижесі».Тәрбиеші: Раджанқызы М. 5.Ағымдағы мәселелер	меңгеруші А.Т Мамырбаева әдіскер Ж.К. Еркешева
5	Мамыр	«2023-2024 оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмысының жағдайын анықтау, келесі оқу жылының мақсат-міндетін анықтау» Өтілу түрі: Дөңгелек үстел Күн тәртібі: 1. № 4-педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы. Меңгеруші: Мамырбаева А.Т. 2.Оқу- тәрбие бойынша жүргізілген жұмыстардың және Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша қорытынды мониторингі қорытындысы. Әдіскер: Еркешева Ж.К. 3.2023-2024, 2024-2025 оқу жылында аттестаттаудан өтетін педагогтардың тізімін қарастыру және бекіту.Әдіскер: Еркешева Ж.К. 4.Жазғы сауықтыру жұмысының жоспарымен таныстыру,бекіту. Әдіскер: Еркешева Ж.К. 5.Ағымдағы мәселелер.	меңгеруші А.Т Мамырбаева әдіскер Ж.К. Еркешева

II. 12. Әлеуметпен жұмыс

Мақсаты: Бөбекжайдағы оқу-тәрбие үрдісіндегі бала тәрбиесі мен оқыту міндеттері мен заманауи тапсырмаларды бірге шеше отырып, ата-аналарды бөбекжай жұмысына тарту, педагогикалық - психологиялық сауаттылыққа жетілдіру.

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Топтарда «Ата-аналар бұрышын ресімдеу»: - Күн тәртібі, оқу қызметі кестесі; «Отбасы мен балабақша бірлігі. Бала қауіпсіздігі» топтардағы ата-аналар жиналысы;	Қыркүйек	Әдіскер, тәрбиешілер
2	«Отбасы туралы мәліметтер жинау» сауалнама	Қыркүйек	Психолог, тәрбиешілер
3	«Тіл мерекесі» «Тілім менің тірегім!»	Қыркүйек	Тәрбиешілер
4	«Кір қолдар. Микроб» жылжымалы папка	Қыркүйек	Тәрбиешілер
5	«Менің сүйікті отбасым» суреттер көрмесі	Қыркүйек	Әдіскер, Тәрбиешілер
6	«Әкем, анам және мен,» отбасылық спорттық сайыс	Қыркүйек	Әдіскер, Тәрбиешілер
7	№ 1 Жалпы ата-аналар жиналысы Тақырыбы: «Мектепке жол. Бала. Қауіпсіздік» 1.2023-2024 оқу жылының мақсат-міндетімен таныстыру, ата-аналар комитетін сайлау 2.Таңдалған тақырыптың өзектілігі. Сауалнама нәтижелері. 3. «Мектеп жасына дейінгі балаларда жолда қауіпсіз мінезқұлық дағдыларын тәрбиелеудің ерекшеліктері» сұхбат 4. «Жолдағы тұзақтар» ата-аналарға арналған іскерлік ойын. 5. Ата-аналарға арналған «Жол математикасы» викторинасы. Ата-аналарға арналған жадынамалар.	Қыркүйек	Меңгеруші әдіскер тәрбиеші педагог-психолог әдіскер

	Рефлексия. 6. Ағымдағы мәселелер		
8	«Қарттарым – асыл қазынам» қарттар күніне орай концерт	Қазан	Әдіскер, тәрбиешілер
9	«Айналаға күз келді!» табиғи материалдардан көрме	Қазан	Әдіскер, тәрбиешілер
10	«Айналаға күз келді!» мерекелік ертеңгілік	Қазан	Тәрбиешілер, музыка жетекшісі
11	«Күз мереке, күз береке»	қазан	Тәрбиешілер, музыка жетекшісі Ата-аналар
12	«Балаларға базарлық» кітап бұрышын ұйымдастыру байқауы	Қазан	Ата-аналар
13	«Тұмау және ЖРВИ алдын алу» кеңес	Қараша	Медбике
14	«Мен зерттеушімін»байқауы	Қараша	Әдіскер, тәрбиешілер
15	«Мектеп жасына дейінгі балалардың өмір қауіпсіздігі негіздерін қалыптастыру» Бөбекжайыштық семинар-практикум	Қараша	Әдіскер, тәрбиешілер
18	- Мерекелік құттықтаулар; -«Көркейе бер, менің Қазақстаным»ертеңгілік «Тәуелсіз Қазақстан!» суреттер көрмесі	Желтоқсан	Тәрбиешілер
19	«Балаларды қоршаған ортаға қамқор болуға тәрбиелеу» тақырыбындағы топтардағы ата-аналар жиналысы	Желтоқсан	Тәрбиешілер
20	«Қысқы орманға саяхат» - көрме	Желтоқсан	Тәрбиешілер
21	«Ғажайып Жаңа жыл!» мерекелік ертеңгілік	Қаңтар	Тәрбиешілер, музыка жетекшісі
22	«Жаңа жыл» - жылжымалы папка	Қаңтар	Тәрбиешілер
23	«Қар қалашығы» байқауы	Қаңтар	Тәрбиешілер
24	«Көңілді қыс» спорттық сайыс (ересектер тобында)	Қаңтар	Әдіскер, тәрбиешілер
25	«Қыстап қалатын құстарға арналған жемсауыт» ата-аналармен бірлескен жұмыс	Қаңтар	Тәрбиешілер
26	«Баланың үрейі» - кеңес	Ақпан	Психолог

27	«Сиқырлы аяз» (топтар арасында суреттер сайысы)	Ақпан	Әдіскер, тәрбиешілер
28	«Жол ережесін білейік, аман-есен жүрейік» спорттық сайыс	Ақпан	Әдіскер, тәрбиешілер

29	«Балалар ойын әлеміне үңілейік» топтардағы ата-аналар жиналысы	Наурыз	Тәрбиешілер
31	«Алғыс айту күні» акция ұйымдастыру (ашық ұйымдастырылған іс-әрекет, сайыстар, флешмоб, видеороликтер)	Наурыз	Әдіскер, тәрбиешілер
32	«Аналарға алғыс!» мерекелік ертеңгіліктер	Наурыз	Тәрбиешілер, музыка жетекшісі
33	«Әжем, анам және мен» отбасылық және ұлттық құндылықтарды дәріптеу байқауы	Наурыз	Әдіскер, тәрбиешілер
34	«Наурыз – жыл басы» жылжымалы папка	Наурыз	Тәрбиешілер
35	«Наурыз-жыл басы!»-мерекелік ертеңгілік	Наурыз	Тәрбиешілер, музыка жетекшісі
36	«Отбасында баланы еңбекке баулу» - кеңес	Наурыз	Тәрбиешілер
37	«Жол тәртібін білейік, Аман есен жүрейік!»-жылжымалы папка	Сәуір	Тәрбиешілер
38	«Сенбілікке шақырамыз» - тұқымдар, көшеттер дайындау	Сәуір	Тәрбиешілер, ата-аналар
39	«Бейбітшілік-ел тыныштығы» суреттер көрмесі	Сәуір	Тәрбиешілер
40	«Татулық бірлікте!» мерекелік - ертеңгілік	Мамыр	Тәрбиешілер, музыка жетекшісі
41	«Ел қорғауға дайынбыз!!!» «Бейбітшілік жасасын!» мерекелік ертеңгіліктер	Мамыр	Тәрбиешілер, музыка жетекшісі
42	«15 мамыр – Халықаралық отбасы күні» жылжымалы папка	Мамыр	Әдіскер, тәрбиешілер
43	«Салауатты өмір салты» стендті безендіру	Мамыр	Тәрбиешілер
44	«Әкеге қарап ұл өсер!»- спорттық сайыс	Мамыр	Медбике
45	«Жазғы демалыстың қауіпсіздігін ұйымдастыру» кеңес	Мамыр	Дене шынықтыру нұсқаушысы, тәрбиешілер
46	«Бала – біздің болашағымыз!» топтардағы ата-аналар жиналысы	Мамыр	Медбике

47	«Әлем балалар көзімен» сурет көрмесі	Мамыр	Тәрбиешілер
----	--------------------------------------	-------	-------------

	конференциясы Мақсаты: Ата-аналарға балалардың денсаулығы маңызды екенін түсіндіру. Ата-ана мен балабақша ынтымақтастығы бала денсаулығын нығайтуда бірлескен іс-әрекет түрі. 1. №1 ата-аналар жиналысының шешімінің орындалуы 2. Жыл бойы жүргізілген оқу-тәрбие жұмыстарының қорытындысы 3. Психологиялық тренинг 4. «Жаз мезгілінде жұқпалы аурулардың алдын алу» баяндама 5. «Бақытты балалық шақ» балалардың шағын концерті 6. Ағымдағы мәселелер	Мамыр	әдіскер Психолог медбике балалар, тәрбиешілер, музыка жетекшісі.
48	«Салауатты өмір-көтеріңкі көңіл» ата-аналармен сайыс	Мамыр	Медбике, тәрбиешілер
49	«Әрқашан күн сөнбесін!» мерекелік ертеңгілік	Маусым	музыка жетекшісі, тәрбиешілер
Қаралатын мәселелер		Уақыты	Жауаптылар
№1 жалпы ата-аналар жиналысы			
Тақырыбы: «Менің балабақшам» қауіпсіздік. Мақсаты: жаңа оқу жылының мақсат- міндеттерімен және жыл бойы жүргізілетін жұмыс мазмұнымен таныстыру, балалардың қауіпсіздігін сақтауда ата-анамен балабақша ынтымақтастығын нығайту.			
1.2023-2024 оқу жылының мақсат-міндетімен таныстыру, ата-аналар комитетін сайлау			Меңгеруші

2. Таңдалған тақырыптың өзектілігі. Сауалнама нәтижелері.	Қыркүйек 2023 ж	әдіскер
3. «Мектеп жасына дейінгі балаларда жолда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеудің ерекшеліктері»		тәрбиеші
		психолог
4. Ата-аналарға арналған «Жол математикасы» викторинасы. Ата-аналарға арналған жадынамалар.		әдіскер
5. Ағымдағы мәселелер		Меңгеруші
№2 жалпы ата-аналар жиналысы Тақырыбы: «Денсаулық- балабақшадан» ата-аналар конференциясы Мақсаты: Ата-аналарға балалардың денсаулығы маңызды екенін түсіндіру. Ата-ана мен балабақша ынтымақтастығы бала денсаулығын нығайтуда бірлескен іс-әрекет түрі.		
1.№1 ата-аналар жиналысының шешімінің орындалуы	Мамыр 2023 жыл	Меңгеруші
2.Жыл бойы жүргізілген оқу-тәрбие жұмыстарының қорытындысы		әдіскер
3. Психологиялық тренинг		психолог
4. «Бақытты балалық шақ» балалардың шағын концерті		балалар, тәрбиешілер, музыка жетекшісі
5. «Жаз мезгілінде жұқпалы аурулардың алдын алу» баяндама		медбике
6. Ағымдағы мәселелер		меңгеруші

II. 13. Мерекелер мен ойын-сауықтардың жоспары

Мақсаты: тәрбиеленушілердің музыкалық-шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Мерзімі	Мазмұны
Қыркүйек	«Тілдер күні!» атты мерекелік ертеңгілік
	«Әкем, анам және мен» отбасылық сайыс
Қазан	«Менің әжем, бақ әжем» мерекелік кездесу
	« Алтын күз келді бақшама!» мерекелік ертеңгілік
Қараша	«Күз ханшайымы» байқауы
Желтоқсан	«Көркейе бер, менің Қазақстаным!» мерекелік ертеңгілік
	«Ғажайып Жаңа жыл!» мерекелік ертеңгілік
Қаңтар	«Көңілді қыс» спорттық сайыс (ересектер тобында)
	« Қар қалашығы» байқауы
Ақпан	«Сиқырлы аяз»сурет көрмесі
	«Жол ережесін білейік, аман-есен жүрейік» спорттық сайыс
Наурыз	«Алғыс айту күні» акциясы
	«Аналарға алғыс!» мерекелік ертеңгіліктер
	«Әжем, анам және мен» отбасылық және ұлттық құндылықты дәріптеу байқауы
	«Наурыз-жыл басы» мерекелік ертеңгілік
	«Жігіт сұлтаны»байқауы
Сәуір	«Шымырлық пен шеберлік күні» ойын алаңы (барлық топтар арасында ұлттық ойындар байқауы)
Мамыр	«Татулық бірлікте!» мерекелік - ертеңгілік
	«Әкеге қарап ұл өсер» спорттық сайыс

Мамыр	«Ел қорғауға дайынбыз!!» «Бейбітшілік жасасын!» мерекелік ертеңгіліктер
	«Әлем балалар көзімен» сурет көрмесі
Маусым	«Әрқашан күн сөнбесін!» мерекелік ертеңгілік
	«Рәміздерім-елдігімнің айғағы» мерекелік ертеңгілік
Шілде	Астана қаласы күніне арналған «Елімнің жүрегі-Астана» атты апталық. - «Әсем қала Астана» мерекелік ертеңгілік.
	«Қызыққа толы сәттер» жазғы сауықтыру кезеңін ұйымдастыру кезіндегі бейнебаян, фото-сюжеттер байқауы
Тамыз	«Алтын Заңым-айбыным» мерекелік ертеңгілік

II. 14. Әкімшілік жиналыстар

№	Күн тәртібінде қаралатын мәселелер	Мерзімі	Жауаптылар
№1 әкімшілік жиналыс			
1.	Жаңа оқу жылының жұмыс жоспарын талдау.		Меңгеруші
2.	Жаңа оқу жылына дайындық қорытындысы (мәлімдеме)		Шаруашылық меңгерушісі
3.	Бөбекжайдағы жалпы ата-аналар жиналысы мен жеке топтардағы ата-аналар жиналысының жылдық жоспарын бекіту және №1 ата-аналар жиналысының өткізілуі.		Меңгеруші

4.	Бөбекжай іс қағаздарының жүргізілуі. (Еңбек өтілі, бұйрықтар, еңбек кітапшасы, журналдар, жеке іс қағаздары т.б.)	Қыркүйек	Меңгеруші
5	Балалардың денсаулық топтарын және физикалық денсаулығын тексеру мен қызметкерлердің медициналық бақылаудан өту қорытындысы		Медбике
6.	Педагогтардың тарификациясын және штаттық кестенің әділ бөлінуін қарау		Комиссия мүшелері
7.	Топтардың санитарлық жағдайлары		Шаруашылық меңгерушісі
8.	Ұжымның сыбайлас жемқорлыққа жол бермеу мақсатында құрылған жұмыс жоспарын бекіту		Меңгеруші
9.	Ішкі еңбек тәртібінің сақталу ережелері		Кәсіподақ ұйымының төрайымы
10.	Қызметкерлерді лауазымдық міндеттерімен таныстыру		Меңгеруші
11.	Өртүрлі мәселелер		Меңгеруші
№2 әкімшілік жиналыс			
1.	№1 әкімшілік жиналыс шешімдерінің орындалуы.	Қараша	Меңгеруші
2.	«Балабақшадағы адамгершілік – құқықтық тәрбие» жұмысын ұйымдастыру		Әдіскер
3.	Тәрбиеленшілердің қауіпсіздігін сақтау жолдары		Әдіскер
4.	Ағымдағы мәселелер.		Меңгеруші
№3 әкімшілік жиналыс			
1.	№2әкімшілік жиналыс шешімдерінің орындалуы.		Меңгеруші

2.	Күннің екінші жартысында тәртіп кезеңдерін өткізу, ойындарды жоспарлау	Ақпан	Әдіскер
3.	Мектепалды даярлық тобы тәрбиеленушілерінің мектепке дайындығы деңгейі		тәрбиеші
4.	Жертөлелердің санитарлық жағдайы, учаскелерді қардан тазарту.		Шаруашылық меңгерушісі
5.	Ағымдағы мәселелер.		Меңгеруші
№4 әкімшілік жиналыс			
1.	№3 әкімшілік жиналыс шешімдерінің орындалуы	Мамыр	Меңгеруші
2.	«Балаларға ерте жастан экологиялық тәрбие берудің тиімділігі»		Әдіскер
3.	Кәсіподақ ұйымының жылдық жұмыс қорытындысы		Кәсіподақ ұйымының төрайымы
4.	Ағымдағы жөндеу жұмыстарын ұйымдастыру және өткізу		Шаруашылық меңгерушісі
5.	Психолог жұмысының аналитикалық есебі. Түлектердің психологиялық-педагогикалық мінездемелерін ресімдеу		Психолог
6.	Ағымдағы мәселелер		Меңгеруші

II. 15.Өндірістік жиналыстар

№	Күн тәртібінде қаралатын мәселелер	Мерзімі	Жауаптылар
№1 өндірістік жиналыс			
1.	Жылу беру маусымына дайындық жұмыстарын қолға алу. Бөбекжайдың қысқы маусымға дайындығы (есеп)		Шаруашылық меңгерушісі

2.	Балабақшадағы балаларды қабылдау бойынша мемлекеттік қызмет көрсетуге бақылауды қамтамасыз ету, балалардың бөбекжайға қатысуы\	Қазан	Әдіскер
3.	Материалды-техникалық база жағдайы мен бөбекжайдағы мүліктерді түгендеу		Есепші
4.	Күн тәртібін сақтау		Әдіскер
5.	Тамақ ішу кезінде мәдени-гигиеналық машықтарға баулу жөніндегі бағдарламалық талаптарды меңгеру		Медбике
6.	Ағымдағы мәселелер.		Меңгеруші
№2 өндірістік жиналыс			
1.	№1 өндірістік жиналыс шешімдерінің орындалуы	Қаңтар	Меңгеруші
2.	Суық тиюдің алдын алу жұмыстары		Медбике
3.	Бөбекжайдағы психологиялық қызметтің ролы		Психолог
4.	Ата-аналар жиналысының хаттамаларын ресімдеу (жалпы және топтық)		Әдіскер
5.	Күннің екінші жартысындағы режимдік кезеңдерді өткізу деңгейі		Әдіскер
6.	Топтардағы тамақтануды ұйымдастыру деңгейінің бақылау нәтижесі		Медбике
7.	Ағымдағы мәселелер		Меңгеруші
№3 өндірістік жиналыс			
1.	№2 өндірістік жиналыс жиын шешімдерінің орындалуы	Сәуір	Меңгеруші
2.	Бөбекжай ауласының санитарлық жағдайы		Шаруашылық меңгерушісі
3.	Балабақша мен мектеп сабақтастығының тиімділігі		Әдіскер
4.	«Сырттай балабақша» жобасы жұмысының деңгейі		Әдіскер
5.	Шынықтыру рәсімдерін өткізу деңгейінің қорытындысы		Медбике

6.	Су объектілеріндегі қауіпсіздік туралы кеңес беру		Медбике
7.	Ағымдағы мәселелер		Меңгеруші

II. 16. Материалдық-техникалық базаны нығайту

Мақсаты: мектепке дейінгі ұйымды дамытуда белгіленген міндеттерді жүзеге асыру үшін қажетті жағдайлар жасау.

№	Мазмұны	Мерзімі	Сомасы	Жауаптылар
1.	Жаңа оқу жылына дайындық (бояу, жөндеу)	Тамыз		Меңгеруші, есепші Шаруашылық меңгерушісі
2.	Топтарды дамыту материалдарымен және құралдармен толықтыру мен безендіру (жабдықтаушылармен шарт бойынша жұмыс)	Жыл бойы		Меңгеруші, есепші Шаруашылық меңгерушісі
3.	Бөбекжайда инвентаризация жүргізу (мүліктерді түгендеу)	Қазан		Шаруашылық меңгерушісі Есепші
4.	Бөбекжайдың қысқы маусымға дайындығы (жылу жүйелерін тексеру, терезелерді бекіту т.б.)	Қазан		Меңгеруші, Шаруашылық меңгерушісі
5.	Топтық бөлмелер мен кабинеттерді, ас үй мен асхананы қажетті жиһаздармен жабдықтау (жабдықтаушылармен шарт бойынша жұмыс)	Қажет жағдайда		Меңгеруші, есепші, шаруашылық меңгерушісі
6.	Ауланы көгалдандыру мен жабдықтау (жинау, гүлзарлар жасау, гүлдер отырғызу)	Сәуір Мамыр		Шаруашылық меңгерушісі. Ұжым

7.	Кір жуғыш, кеңсе заттары мен құрылыс және басқа да жөндеуге қажетті заттармен қамтамасыз ету (жабдықтаушылармен шарт бойынша жұмыс)	Қыркүйек		Меңгеруші, Есепші
8.	Қарашірік пен құм төгу (жабдықтаушылармен шарт бойынша жұмыс)	Мамыр маусым		Шаруашылық меңгерушісі Есепші

- білім алушылардың болмау себептерін бақылауды қамтамасыз ету;
- ұзақ уақыт болмаған соң (демалыс, балабақшаға еркін бару) балалардың жағдайын және қабылдау кезінде медициналық анықтаманың болуын бақылауды қамтамасыз ету.

БҚҚ ақпараттық ашықтығын қамтамасыз ету:

- ББМДҰ ресми сайтында эпидемияға қарсы шараларды іске асыруды регламенттейтін нормативтік-құқықтық құжаттарды орналастыру;
- БҚҚ ақпараттық стендтерінде ақпаратты орналастыру;
- қызметкерлермен және ата-аналармен (заңды өкілдермен) түсіндіру және ағарту жұмыстарын жүргізу

71 Парақ нөмірленген тігілген және
мөрмен бекітілген.

« 31 » 05 2024 жыл

«Успех GOLD-8» ЖШС

Әдіскер *[Signature]* *[Signature]* Т.
Менгеруші *[Signature]* Мамырбаева Т.

